

**Звіт керівника ЗДО №29 «Дивосвіт» про діяльність закладу
за 2024/2025 навчальний рік
та завдання на 2025/2026 навчальний рік**

Заклад дошкільної освіти №29 «Дивосвіт» Ужгородської міської ради Закарпатської області розташований за адресою: м. Ужгород, вул. Михайла Грушевського, 61-а.

Заклад дошкільної освіти діє згідно з:

- Конституцією України;
- Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту»;
- Положенням про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 р. №305;
- Конвенцією ООН «Про права дитини»;
- Концепцією громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності;
- Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- Концепцією дошкільного виховання в Україні;
- Статутом ЗДО №29 «Дивосвіт»;
- Колективною угодою між адміністрацією, профспілковим комітетом і трудовим колективом;
- Правилами внутрішнього трудового розпорядку;
- посадовими інструкціями;
- Базовим компонентом дошкільної освіти;
- Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, затвердженим наказом МОЗ України від 24.03.2016 р. №234;
- Програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля».

ЗДО №29 «Дивосвіт» є закладом освіти загального розвитку.

№	Відомості	Показники
1	Мова навчання	українська
2	Кількість груп усього	11
	ясельних	2
	дошкільних	9
3	Режим роботи груп	12 годин
4	Кількість вихованців	200
5	Кількість працівників усього	55
	педагогічного персоналу	28
	технічного персоналу	27

Для забезпечення успішного виконання завдань освітнього процесу в закладі дошкільної освіти №29 «Дивосвіт» функціонують:

- музичний зал;
- спортивний зал;
- кабінет директора;
- клас для гурткової роботи;

- кабінет практичного психолога;
- методичний кабінет;
- медичний кабінет;
- етнографічний музей «Душі криниця»;
- сенсорна кімната;
- харчоблок;
- пральня.

Проектна потужність закладу складає 215 дітей.

У 2024/2025 н.р. ЗДО відвідували 31 дитина раннього віку та 168 дітей дошкільного віку.

У закладі дошкільної освіти функціонувало 11 груп: 2 групи для дітей раннього віку і 9 груп для дітей дошкільного віку, в тому числі 1 група інклюзивна. Зарахування дітей до закладу дошкільної освіти здійснювалося на підставі електронної черги, заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини (форма №086-1/о), картки профілактичних щеплень, ксерокопії свідоцтва про народження дитини; в інклюзивну групу – за висновком Інклюзивно-ресурсного центру та заявою батьків.

Назва групи	Вікова категорія	Кількість дітей
«Дзвіночок»	Перша молодша група №1 (3-й рік життя)	15
«Ластівка»	Перша молодша група №2 (3-й рік життя)	16
«Барвінок»	Друга молодша група №1 (4-й рік життя)	18
«Веселка»	Друга молодша група №2 (4-й рік життя)	17
«Конвалія»	Друга молодша група №3 (4-й рік життя)	19
«Незабудка»	Середня група №1 (5-й рік життя)	21
«Пролісок»	Середня група №2 (5-й рік життя) – інклюзивна	18
«Калинонька»	Середня група №3 (5-й рік життя)	21
«Едельвейс»	Старша група №1 (6-й рік життя)	18
«Сонечко»	Старша група №2 (6-й рік життя)	16
«Ромашка»	Старша група №3 (6-й рік життя)	20

Заклад працював із 7:00 до 19:00 за п'ятиденним робочим тижнем, а з лютого 2025 року – із 7:30 до 18:30 за п'ятиденним робочим тижнем.

Групи укомплектовані згідно з вимогами Закону України «Про дошкільну освіту» і Положення про дошкільний навчальний заклад. Групові приміщення складаються з групових кімнат, які розділені на центри: ігровий, розвивальний, творчий та ін., спальень, санвузлів, роздягалень. Обладнання відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам.

Територія ЗДО №29 «Дивосвіт» поділена на 11 ігрових майданчиків, спортивний майданчик і городи. Кожна група має свій майданчик із ігровим обладнанням, павільйоном та пісочницею. Територія дитячого садка озеленена, наявні квітники, майданчики впорядковані, їх обладнання

відповідає санітарно-гігієнічним нормам і правилам безпеки життєдіяльності дітей.

Створюючи умови для оптимального розвитку дітей у дошкільному закладі, протягом навчального року колектив установи спільно з батьками цілеспрямовано працював над збагаченням та оновленням розвивального середовища в кожній групі.

Заклад дошкільної освіти №29 «Дивосвіт» укомплектовано такими педагогічними кадрами: 1 директорка, 1 вихователь-методист, 21 вихователька, 1 асистентка виховательки, 2 музичні керівники, 1 практичний психолог, 1 інструктор із фізкультури.

Освітній процес у ЗДО №29 «Дивосвіт» здійснюють 28 педагогів, які характеризуються так:

за освітнім рівнем:

- з вищою педагогічною освітою (спеціаліст, магістр) – 21 педагог;
- з середньою спеціальною освітою (бакалавр) – 7 педагогів;

за результатами атестації:

- педагогічне звання «вихователь-методист» – 2 педагоги;
- педагогічне звання «старший вихователь» – 1 педагог;
- спеціаліст вищої категорії – 4 педагоги;
- спеціаліст першої категорії – 9 педагогів;
- спеціаліст другої категорії – 6 педагогів;
- спеціаліст – 4 педагоги;
- відповідають займаній посаді – 5 педагогів;

за стажем роботи:

- до 3 років – 3 педагоги;
- від 3 до 10 років – 8 педагогів;
- від 10 до 20 років – 7 педагогів;
- понад 20 років – 10 педагогів.

Педагогічний колектив ЗДО №29 «Дивосвіт» у 2024/2025 н.р. у своїй роботі керувався такими документами:

- 1) Конституцією України;
- 2) Законом України «Про освіту»;
- 3) Законом України «Про дошкільну освіту»;
- 4) Положенням про дошкільний навчальний заклад;
- 5) Конвенцією ООН «Про права дитини»;
- 6) Статутом закладу дошкільної освіти №29 «Дивосвіт»;
- 7) Базовим компонентом дошкільної освіти;
- 8) Методичними рекомендаціями до Базового компонента дошкільної освіти;
- 9) Програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля»;
- 10) Наказом МОН України від 20.04.2015 р. №446 «Про гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності»;

11) Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 р. №234;

12) Примірним переліком ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, затвердженим наказом МОН України від 19.12.2017 р. №1633;

13) Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021 р. №305;

14) листами МОН України:

- «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» від 28.05.2012 р. №1/9-413;
- «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах» від 25.07.2016 р. №1/9-396;
- «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 р. №1/9-454;
- «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» від 14.10.2017 р. №1/9-546;
- «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» від 19.04.2018 р. №1/9-249;
- «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році» від 27.06.2022 р. №1/7035-22;
- «Про методичні рекомендації щодо впровадження професійного стандарту “Вихователь закладу дошкільної освіти”» від 20.12.2022 р. №1/15511-22;
- «Про організацію діяльності закладів дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану» від 31.05.2023 р. №4/1798-23;
- «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» від 20.06.2023 р. №1/882;
- «Щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році» (лист МОН від 27.08.2024 р. №1/15368-24).

Робота педагогічного колективу загалом і методична робота зокрема були спрямовані на вирішення такого проблемного питання: «Реалізація компетентнісної парадигми в умовах модернізаційних змін в освіті». Перспективними напрямками роботи щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу були орієнтири змістового наповнення освітньої роботи відповідно до Рекомендацій щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році (лист МОН від 27.08.2024 р. №1/15368-24), спрямовані на забезпечення відповідності рівня дошкільної освіти вимогам Базового компонента дошкільної освіти, створення безпечних і нешкідливих умов розвитку, виховання та навчання дітей.

Упродовж 2024/2025 навчального року методична робота в ЗДО №29 «Дивосвіт» була спрямована на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, удосконалення форм і методів освітньої діяльності, реалізацію завдань Базового компонента дошкільної освіти та Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Основними напрямками методичної роботи були:

- удосконалення фахової майстерності педагогів;
- впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- формування ключових компетентностей дітей.

Діяльність педагогічного колективу за своїм змістом і результативністю була спрямована на реалізацію таких завдань:

1. Продовжити роботу зі створення безбар'єрного, безпечного та дружнього освітнього середовища, яке відповідає індивідуальним потребам дітей, з урахуванням психофізичних особливостей розвитку, і формування таких основних життєвих навичок, як здатність до співпраці, критичне мислення та емоційна стійкість, як гарантів готовності до Нової української школи.

2. Продовжити процес формування особистості дитини, а також її правильного ставлення до трудової діяльності: суспільних мотивів до трудової діяльності, поваги до праці дорослих, дбайливого ставлення до результатів праці інших. Формувати в дошкільників культуру праці під час організованої та самостійної предметно-практичної діяльності.

3. Здійснювати методичний супровід щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес. Підвищувати рівень культури педагогів у використанні мультимедійних засобів для самоосвіти та в організації навчально-пізнавальної діяльності дошкільників.

4. Підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні та соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

5. Спрямувати роботу педагогічного колективу ЗДО №29 «Дивосвіт» на вирішення такого питання: «Реалізація компетентнісної парадигми в умовах модернізаційних змін в освіті».

Для цього продовжували впровадження в практичну роботу:

- Базового компонента дошкільної освіти;
- Методичних рекомендацій до Базового компонента дошкільної освіти;
- Рекомендацій щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році (лист МОН від 27.08.2024 р. №1/15368-24);
- Програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля»;
- Освітньої програми ЗДО №29 «Дивосвіт» на 2024/2025 н.р.;
- Стратегії розвитку ЗДО №29 «Дивосвіт» на 2022–2026 рр.;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗДО №29 «Дивосвіт»;
- вітчизняного та зарубіжного педагогічного досвіду;

- елементів особистісно орієнтованого підходу до освітньої роботи з дітьми з метою їхнього розвитку;
- інтегрованого підходу до організації освітнього процесу;
- враховували індивідуальні особливості кожного вихованця;
- організовували роботу педагогів із самоосвіти;
- використовували штучний інтелект в освітньому процесі.

У 2024/2025 н.р. діяли два методичні об'єднання (керівник Тулай О.Ю.), а саме:

- вихователів молодших груп;
- вихователів середніх і старших груп.

Методичні об'єднання працювали згідно з річним планом роботи. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися актуальні питання навчання та виховання теоретичного характеру, питання з обміну досвідом освітньої роботи в дошкільних групах відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти і Програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля».

На засіданнях методичних об'єднань було розглянуто такі питання:

- Опрацювання рекомендацій щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році (лист МОН від 27.08.2024 р. №1/15368-24);
- Вимоги до ведення обов'язкової документації вихователя;
- Універсальний дизайн і розумне пристосування в дошкільних групах;
- Створення осередків відповідно до БКДО;
- Впровадження проєктної діяльності;
- Огляд новинок педагогічної літератури, огляд фахових видань;
- Значення рухливих ігор у формуванні здоров'язберезувальної компетентності;
- Музично-дидактичні ігри та їх значення у розвитку музичних здібностей дошкільників;
- Досягнення і складнощі під час організації освітньої діяльності (Обмін досвідом роботи з дошкільниками).

У закладі працювала творча група (керівник Чирак С.М.), де було розглянуто такі питання:

- Використання штучного інтелекту у педагогічній діяльності;
- Обговорення нагальних питань освітньої діяльності в ЗДО;
- Вимоги Професійного стандарту вихователя;
- Презентація досвіду роботи вихователя Тулай О.Р. на тему: «Використання LEGO в різних видах діяльності дошкільника».

У 2024/2025 н.р. було проведено чотири засідання педагогічної ради, на яких розглядалися такі питання:

- Підсумки діяльності ЗДО №29 «Дивосвіт» за 2023/2024 навчальний рік та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу у закладі у 2024/2025 н.р.
- Про організацію освітнього процесу у ЗДО №29 «Дивосвіт» на основі творчого підходу до реалізації чинних програм розвитку дітей дошкільного віку у 2024/2025 навчальному році.
- Затвердження:
 - ❖ освітньої та парціальних програм;
 - ❖ форм планування освітнього процесу;
 - ❖ освітньої програми на 2024/2025 навчальний рік;
 - ❖ розпорядку дня;
 - ❖ розкладу організованої навчально-пізнавальної діяльності.
- Обговорення і затвердження плану роботи ЗДО №29 «Дивосвіт» на 2024/2025 навчальний рік.
- Розвиток критичного мислення у сучасних дошкільників.
- STREAM-освіта: розвиваємо критичне мислення дошкільників (З досвіду роботи Сокол О.В.).
- Вплив конструктора «ЛЕГО» на інтелектуальний розвиток особистості (З досвіду роботи Тулай О.Р.).
- Затвердження графіка підвищення кваліфікації педагогів на 2024 р.
- Аналіз показників компетентності дошкільників за I півріччя.
- Формування предметно-практичної компетенції дошкільників.
- Ознайомлення дітей із професіями дорослих (З досвіду роботи Кузнецової Т.В.).
- Роль сім'ї у вихованні працелюбності дитини (З досвіду роботи Голомб О.І.).
- Самооцінка професійної діяльності педагогів, які атестуються.
- Про результативність освітньої діяльності з дошкільниками у 2024/2025 н.р. (за результатами моніторингу якості освіти).
- Психологічна готовність дитини до шкільного життя (інформація за результатами психолого-педагогічного обстеження дітей старшого дошкільного віку, практичний психолог Глуханіч Д.Ю.).
- Затвердження плану роботи на літній оздоровчий період.

Перед засіданнями педагогічних рад було проведено такі колективні перегляди освітнього процесу:

- інтегроване заняття з використанням Lego, старша група №2 «Сонечко», вихователька Тулай О.Р.;
- інтегроване заняття з використанням елементів STREAM-освіти, середня група №1 «Незабудка», вихователька Сокол О.В.;
- заняття з ознайомлення із соціумом «Знайомство з працею дорослих», старша група №1 «Едельвейс», вихователька Кузнецова Т.В.;
- Театралізована діяльність «Інсценізація художніх творів»:
 - ❖ старші групи – «Рукавичка», «Пан Коцький», «Біда навчить»;

- ❖ середні групи – «Колосок», «Колобок», «Як смайлики дружбу шукали»;
- ❖ другі молодші групи – «Колобок», «Рукавичка», «Ріпка».

Колективні перегляди занять добре підготовлені, відповідно до сучасних вимог. Педагоги показали високий рівень теоретичних знань, професійної майстерності, творчості, систематичну і цілеспрямовану роботу з вихованцями та хороший рівень компетентності дітей.

Педагоги ЗДО №29 «Дивосвіт» постійно підвищують фаховий рівень і педагогічну майстерність шляхом самоосвіти, підвищення кваліфікації в УжНУ, відвідують Школу професійного зростання, методичні об'єднання, семінари, колективні перегляди занять, беруть участь у засіданнях педагогічної ради, відвідують консультації, прослуховують вебінари. За молодими спеціалістами Григою О.Ю., Костик М.Й. закріплені наставники – досвідчені педагоги закладу, а саме: Кузнєцова Т.В., Федько Я.Д. З метою підвищення фахової майстерності педагоги склали індивідуальний план професійного розвитку, вивчали нормативні документи МОН України, систематично опрацьовували й аналізували статті у фахових журналах, знайомились із сучасними освітніми технологіями через вебінари. Молоді педагоги Гецянин Т.М., Грига О.Ю., Костик М.Й. відвідують Школу професійної адаптації педагогічних працівників, яка організована Центром професійного розвитку педагогічних працівників міста.

Проведено такі семінари-практикуми з педагогічними працівниками:

- «Ігрова діяльність в інноваціях»;
- «Формуємо у педагогів толерантність».

Згідно з перспективним планом щодо підвищення кваліфікації на 2024/2025 н.р. підвищили кваліфікацію Бойків Р.В., Голомб О.І., Грига О.Ю., Костик М.Й., Кузнєцова Т.В., Сочка М.В., Гацаєва О.В., Цимбал В.С.

Атестація педагогічних працівників у дошкільному закладі проводиться відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», п. 6 ст. 30 Закону України «Про дошкільну освіту» та Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 09.09.2022 р. №805, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України від 21.12.2022 р. №1649/38985, професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом МОН від 19.10.2021 р. №755-21, згідно з перспективним планом на 5 років у зазначені терміни.

Педагогами напрацьовано та систематизовано такі освітні проєкти:

- «Застосування мнемотехніки як засобу формування креативного мислення у дошкільників» (вихователька Гевці Л.М.);
- «Розвиток зв'язного мовлення дошкільників з використанням творів В.Сухомлинського» (вихователька Кузнєцова Т.В.);
- «Пошуково-дослідницька діяльність дітей дошкільного віку» (вихователька Сокол О.В.);

- «Діяльнісний підхід до формування життєвої компетентності дошкільників засобами LEGO-технології» (вихователька Тулай О.Р.);
- «Національно-патріотичне виховання дошкільників» (вихователька Федько Я.Д.);
- «Організація рухової активності дітей під час музичної діяльності» (музичний керівник Цимбал В.С.).

Педагоги ЗДО №29 «Дивосвіт» постійно цікавляться новинками методичної літератури, творчо використовують їх у своїй роботі, ознайомлюються з надбаннями своїх колег, працюють над методичною проблемою, вдосконалюють професійну майстерність, що позитивно впливає на якість освітнього процесу. У закладі освіти налагоджена робота з молодими педагогами, закріплені наставники за молодими педагогами, систематично надаються їм консультації з питань методики навчання та виховання здобувачів освіти.

Значну увагу педагоги приділяють виховній роботі. У зв'язку з цим було організовано і проведено такі виховні заходи:

тематичні тижні:

- безпеки житини – вересень 2024 р.;
- рідного міста – вересень 2024 р.;
- української мови – жовтень 2024 р.;
- прав дитини «Свої права ти, друже, знай, їх цілуй та захищай»; профілактики насильства (булінгу) – грудень 2024 р.;
- творчості Тараса Шевченка – березень 2025 р.;
- театру – березень 2025 р.;
- безпеки життєдіяльності дитини – квітень 2025 р.;

святкові ранки:

- День Знань – 2 вересня 2024 р.;
- Золота осінь – жовтень 2024 р.;
- Покрова – жовтень 2024 р.;
- Різдвяно-новорічні свята – грудень 2024 р.;
- Стрітення – лютий 2025 р.;
- Веснянки – березень 2025 р.;
- Великдень – квітень 2025 р.;
- День Сім'ї – травень 2025 р.;
- Прощай, садок дитячий! – травень 2025 р.;
- День захисту дітей – 2 червня 2025 р.

Організовано загальні виставки дитячої та сімейної творчості «Світ очима дітей»:

- «Моє рідне місто»;
- «Барви осені»;
- «Кришталева казка»;
- «Весна прийшла»;

- «Мама – сонечко в сім'ї, ми промінчики її»;
- «Здрастуй, любе літечко!».

У ЗДО №29 «Дивосвіт» ефективно функціонує методичний осередок, надається методична допомога педагогічним працівникам щодо професійного розвитку, підвищення кваліфікації, професійної компетентності. Всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять) мали науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їхньої інноваційної компетентності. Спостереження за проведенням навчальних занять засвідчило, що педагоги діють на засадах академічної доброчесності, вказують джерела використаної літератури та автора. Однак залишається необхідність публікування досвіду роботи педагогів у періодичних фахових виданнях. Виходячи з вищезазначеного, можемо зробити висновок про те, що адміністрацією закладу та методичною службою постійно і систематично вживаються заходи щодо підвищення професійної компетентності педагогів, що позитивно впливає на якість освіти дошкільників. Але у ЗДО є потреба у забезпеченні освітнього процесу ІКТ.

Узагальнено результати моніторингу рівня компетентності дітей. Моніторинг рівня компетентності дітей у 2024/2025 н.р. проводився відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та Програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» і показав, що зі 192 дошкільників:

- у високому рівні – 46 дітей (24%);
- у достатньому – 77 дітей (40%);
- у середньому – 57 дітей (30%);
- у початковому – 12 дітей (6%).

Отримані результати дали змогу зорієнтувати педагогів у сильних і слабких сторонах розвитку кожної дитини, доборі засобів оптимізації освітнього процесу, шляхів індивідуальної роботи з дітьми, які цього потребують. Моніторинг сформованості ключових компетентностей у дітей дошкільного віку довів, що найкращі показники наявні в таких освітніх напрямках, як «Особистість дитини», «Гра дитини», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в соціумі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Діагностика особистісних досягнень дітей у групах свідчить про нижчі показники з освітніх напрямів «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва». Тому вихователям груп необхідно приділити належну увагу систематичній та цілеспрямованій роботі з відповідних освітніх напрямів.

Виходячи з результатів діагностичного дослідження досягнень дітей за освітніми напрямками БКДО, можемо зробити висновок про те, що освітній процес у закладі спрямовано на основну мету – забезпечення особистісного розвитку дитини через організацію її життєдіяльності у специфічно дитячих видах діяльності. Освітня діяльність із дітьми планується і проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, Програми розвитку

дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», Методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу з дітьми дошкільного віку та інших нормативних документів у галузі дошкільної освіти. Результати, отримані під час моніторингового дослідження якості дошкільної освіти, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Організація життєдіяльності дітей упродовж дня здійснюється відповідно до розпорядку дня, розкладу організованих та колективних форм роботи, інтересів і запитів дітей. Педагогами реалізуються особистісно орієнтований, компетентнісний, діяльнісний, інтегрований підходи для забезпечення якісного освітнього процесу. У всіх групах створене доцільне предметно-розвивальне середовище з відповідними осередками для проведення організованої та самостійної діяльності дошкільнят, яке забезпечує різні види їхньої активності.

У 2024/2025 навчальному році ЗДО забезпечував право на дошкільну освіту, продовжував здійснювати роботу з дитиною з особливими освітніми потребами: їй надавалася якісна психолого-педагогічна допомога. У закладі працювала інклюзивна група для дітей з ООП: середня група №2 «Пролісок». Вихователі та асистент вихователя проводили систематичну цілеспрямовану роботу з розвитку дитини з ООП. У ЗДО працювала Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в ЗДО. Надавалася якісна психолого-педагогічна допомога дитині з особливими освітніми потребами Товт Ніці. Практичний психолог Глуханіч Д.Ю., вчитель-дефектолог Горбунова М.Є. проводили корекційно-розвиткові заняття та забезпечували оснащення цих занять. Асистентка виховательки інклюзивної групи Гацаєва О.В. забезпечувала особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу, брала участь у розробленні та виконанні Індивідуальної програми розвитку, адаптувала навчальні матеріали з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Посадова інструкція асистента вихователя інклюзивної групи розроблена, затверджена, зареєстрована, видана. Асистентка виховательки інклюзивної групи Гацаєва О.В. ознайоmlена з відповідними документами. У методичному кабінеті сформована тека відповідних документів і матеріалів про роботу в інклюзивній групі. Проведено моніторинг оцінювання динаміки розвитку дитини з ООП відповідно до ППР, який заслуховується на засіданні Команди психолого-педагогічного супроводу двічі на рік (грудень, травень).

Практичним психологом Глуханіч Д.Ю. проведена діагностика психологічної готовності старших дошкільників до навчання у школі, та отримано такі результати.

Із 47 обстежених старших дошкільників:

- у високому рівні – 6 дошкільників (13%);
- у вищому від середнього – 14 дошкільників (30%);
- у середньому рівні – 27 дошкільників (57%);
- у нижчому від середнього – 0 дошкільників (0%);

- у низькому рівні – 0 дошкільників (0%).

Визначивши рівень психологічної готовності дитини до школи, маємо змогу вчасно коригувати взаємодію з нею, допомогти дитині успішно адаптуватися до навчання у школі.

Педагоги ЗДО №29 «Дивосвіт» особливу увагу приділяють індивідуальній роботі, що сприяє подальшому розвитку дітей та адаптації до шкільного навчання. Провівши аналіз рівня компетентності дітей, доходимо висновку про те, що робота педагогів проводилася на достатньому рівні. Результати свідчать про те, що діти-випускники мають хороші знання, уміння, навички, вміють узагальнювати, аналізувати, порівнювати. Вони мають достатній рівень соціального розвитку, дотримуються етичних норм спілкування з однолітками і дорослими, володіють формами висловлювання, вміють вести діалог, спільно діяти в дитячому колективі.

При складанні розкладу занять адміністрація ЗДО №29 «Дивосвіт» дотримується наказу МОН України від 20.04.2015 р. №446 «Про гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності». Оскільки гуртки є додатковою організаційною формою освітнього процесу, то гурткові заняття з хореографії проводились у другу половину дня, у години, відведені для ігор і самостійної художньої діяльності дітей.

Першочерговим завданням колективу закладу дошкільної освіти №29 «Дивосвіт» є розвиток, збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я вихованців. Роботу з фізичного розвитку здобувачів освіти проводила Шваб Ю.С., яка має відповідну фахову освіту.

Вся фізкультурно-оздоровча робота у ЗДО проводилась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Санітарного регламенту для ЗДО, Базового компонента дошкільної освіти, річного плану роботи ЗДО, Інструктивно-методичних рекомендацій «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» (Додаток до листа МОН від 02.09.2016 р. №1/9-456 інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти»). Фізкультурно-оздоровча робота в закладі проводилася на достатньому рівні. Систему фізкультурних занять доповнюють рухливі ігри, фізкультхвилинки, спортивні розваги, свята тощо. У кожній віковій групі двічі на місяць проводилися фізкультурні дозвілля на різноманітну тематику. Чільне місце в забезпеченні достатньої рухової активності малюків посіли прогулянки. Фізичні навантаження на свіжому повітрі дають хороший загартовувальний ефект. Актуальними залишаються: формування у дошкільників навичок спілкування та толерантної взаємодії з однолітками і дорослими; активізація в роботі з дітьми інформаційно-комунікативних технологій як ефективного засобу формування розвитку мовлення, пам'яті, словесного мислення, використання інтерактивних форм роботи з вихованцями для розвитку вміння розмірковувати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, обґрунтовувати, логічно доводити свою думку;

виявлення інтересів, здібностей і нахилів дітей, формування творчих засад уже з перших років життя дитини.

Літній оздоровчий період у ЗДО №29 «Дивосвіт» триває з 1 червня по 31 серпня. Влітку 2024 р. заклад дошкільної освіти відвідували в середньому 150 дітей, що становить 75% від загальної кількості здобувачів освіти. Решта дітей оздоровлювалися за межами установи. Під час літнього оздоровчого періоду робота закладу освіти була спрямована на:

- створення сприятливих умов для формування основ здорового способу життя, підвищення опірності організму проти захворювань;
- удосконалення шляхів організації оздоровчої роботи та повноцінного відпочинку дітей;
- розвиток пізнавальних здібностей дошкільників засобами ознайомлення дітей із природою літнього, використання епізодичних і довготривалих літніх спостережень, дослідницько-пошукової роботи з дітьми, художньої літератури;
- збагачення практичного досвіду вихованців через залучення до різних специфічних видів дитячої діяльності: ігрової, рухової, пізнавальної, художньої, комунікативно-мовленнєвої, пошуково-дослідницької, трудової тощо;
- організацію індивідуальної роботи з дітьми, які потребують допомоги;
- адаптацію дитячого організму до умов ЗДО;
- організацію роботи щодо підготовки ЗДО №29 «Дивосвіт» до нового навчального року;
- активізацію взаємодії з батьками з питання оздоровлення дитячого організму на природі шляхом комплексного загартування, задоволення природної рухової активності здобувачів освіти.

Порушень виконання положень нормативно-правових актів із питань безпеки життєдіяльності дітей у літній оздоровчий період не виявлено. Постійно проводилася робота щодо вдосконалення предметно-ігрового розвивального простору для дітей усіх вікових груп відповідно до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти від 19.12.2017 р. №1633.

Аналіз освітнього процесу, методичної та фізкультурно-оздоровчої роботи, проведеної протягом 2024/2025 н.р., показав, що у ЗДО №29 «Дивосвіт» створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій. Освітнє середовище ЗДО мотивує, активізує весь колектив до якісної роботи, а також забезпечує оптимальні умови для розвитку й саморозвитку дітей дошкільного віку. Створене освітнє середовище закладу відповідає сучасним тенденціям розвитку, конкурентоспроможності в умовах, що відповідають соціальним запитам суспільства, та сприяє реалізації пізнавальних процесів, дослідницької

активності, набуттю основних компетентностей відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.

У ЗДО №29 «Дивосвіт» вихователі всіх вікових груп проводять роботу з батьками відповідно до умов життя, складу сім'ї, психологічного клімату. Практикуються тематичні консультації, бесіди, батьківські збори через соцмережі. Співпрацюючи з батьками, вихователі залучали їх до участі в організації освітнього процесу. Особливу увагу педагоги приділяли груповим та індивідуальним формам роботи з батьками. Результатом такої діяльності стало зростання авторитету батьків серед дітей, авторитету педагогів серед батьків, встановлення міцних емоційно позитивних доброзичливих стосунків із родинами. Велась активна робота батьківського комітету щодо покращення матеріально-технічної та оздоровчої баз закладу.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бесіди, консультації. Проводиться робота, яка спрямована на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінньо-зимовий період, а також роз'яснювальна робота з батьками щодо ізоляції хворих дітей від дитячого колективу для швидкого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей удома та в умовах дитячого садка.

Медичне обслуговування дітей ЗДО №29 «Дивосвіт» здійснювала сестра медична Григоренко Л.В., керуючись у своїй роботі законодавчими та нормативно-правовими актами з організації медичного обслуговування дітей у дошкільному закладі. Медичне обслуговування в установі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань. Відповідно до графіка медсестра направляла дітей на щеплення до педіатра, проводила антропометричні виміри дітей, вела облік відвідування і захворюваності дошкільників.

Організація харчування дітей у дошкільному закладі здійснювалася на підставі Законів України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про дитяче харчування», Постанови КМУ від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Постанови КМУ від 22.11.2004 р. №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних закладах», наказів МОЗУ і МОНУ від 01.06.2005 р. №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 15.08.2006 р. №620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затвердженої наказом МОНУ та МОЗУ від 17.04.2006 р. №298/227 (зі змінами).

Організацію харчування здійснюють керівник, дітсестра, комірник. Діти одержують триразове харчування. Складання меню-розкладки здійснювалося з урахуванням єдиного примірного чотиритижневого меню. Директорка та дітсестра проводили систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Готуючи

страви, працівники харчоблоку дотримуються технології приготування їжі, нормативного об'єму страв, стежать за тим, щоб продукти харчування і продовольча сировина надходили із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до розпорядку дня для кожної вікової групи.

Складовою частиною міцного здоров'я дітей є раціональне харчування, яке забезпечене необхідною кількістю білків, жирів, вуглеводів для нормального росту і розвитку всіх органів та систем дитячого організму. Для цього було складено орієнтовні чотиритижневі меню на зимовий, весняний, літній та осінній періоди, які постійно на кожен сезон погоджуються з Управлінням Держпродспоживслужби. Харчування в дошкільному закладі триразове. Керівник дотримується грошових норм харчування дітей. Дітям із багатодітних сімей надається пільга з харчування у розмірі 50% від вартості харчування на день; дітям із малозабезпечених сімей і дітям-інвалідам – 100%; дітям, члени родин яких є учасниками бойових дій, та дітям, батьки яких загинули під час бойових дій, – 100%. Пільги надаються відповідно до рішень Ужгородської міської ради та на підставі поданих батьками заяв і документів на право отримання пільги. Дотримання норм харчування здійснюється в межах відповідних бюджетних призначень. Вибірка основних продуктів харчування відповідає фінансуванню. Затверджені натуральні норми харчування в середньому виконуються на 85%. Питання раціонального харчування розглядалися на нараді при директорів, в інформаційних куточках для батьків розміщувалися рекомендації щодо організації харчування дітей удома. Систематично та планово здійснювався контроль за організацією харчування дітей адміністрацією.

Покращення матеріально-технічного забезпечення ЗДО №29 «Дивосвіт» відбувалося за бюджетні кошти. Було придбано мийні, дезінфекційні засоби, фарбу для підлоги, частково канцтовари, білизну, рушники. У закладі відремонтовано і пофарбовано обладнання на майданчиках, стіни в альтанках. Відремонтовано хлюпальний басейн. Покладена бруківка на доріжці. Засипані піском усі прогулянкові майданчики. Утримання та облаштування будівель і території ЗДО №29 «Дивосвіт» відповідають санітарним нормам щодо утримання дошкільних закладів. Технічний стан будівель задовільний. Територія установи має естетичний вигляд, достатньо озеленена. Ігрові майданчики, обладнання утримуються у задовільному, безпечному стані. На території закладу відокремлено господарську зону зі сміттєзбірником, зелену зону з квітниками. Обладнання майданчиків утримується у належному стані, безпечно у використанні, про що свідчать Акти обстеження, які підписуються на початку навчального року. Пісок завозиться на літній період. Прибирання майданчиків та всієї території дошкільного закладу здійснюється щодня. За потреби проводиться викошування трави, обрізка дерев, кущів.

Охорона та зміцнення здоров'я дітей, формування звички до здорового способу життя, цивільний захист були і залишаються актуальними та

першочерговими завданнями дошкільного закладу. Створення безпечного освітнього середовища – одне з першочергових завдань ЗДО, виконання якого реалізує право на безпечні та нешкідливі умови розвитку, навчання і виховання в умовах війни. Це забезпечують спільними зусиллями керівник закладу освіти, вихователь-методист, педагогічні працівники, батьки вихованців, громадськість.

Упродовж 2024/2025 навчального року у закладі проводилася системна робота з цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності:

- ретельно опрацьовується нормативно-правова база щодо діяльності ЗДО в умовах воєнного стану;
- здійснює роботу служба охорони праці, призначені відповідальні;
- розроблені, затверджені та обліковані інструкції з охорони праці;
- щороку визначається готовність закладу до нового навчального року, осінньо-зимового періоду;
- організовано проходяться медичні огляди працівників;
- розроблені та поетапно виконуються комплексні плани-заходи з охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки;
- оновлені відповідно посадові інструкції для педагогічних працівників та інших служб із комплексом завдань із охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту в умовах правового режиму воєнного стану.

До колективу закладу доведені чіткі інструкції щодо реагування на небезпечні ситуації, загрози, план евакуації. Між адміністрацією та профспілковим комітетом укладено Колективну угоду з охорони праці. Аналіз її виконання заслуховується на профспілкових зборах і зборах трудового колективу. Ознайомлення працівників дошкільного закладу з директивними документами щодо охорони праці має системний характер. Адміністрація, педагогічний колектив проводять роботу щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу. У Плані роботи за минулий навчальний рік (як і в попередніх) планувалася робота зі створення безпечних умов праці та запобігання дитячому травматизму. Усі питання розглядалися на нарадах при директорові.

Підбиваючи підсумки роботи колективу ЗДО №29 «Дивосвіт» за 2024/2025 навчальний рік, доходимо висновку про те, що поставлені завдання загалом виконано.

Завдання на 2025/2026 навчальний рік

Перспективними напрямками роботи щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу є орієнтири змістового наповнення освітньої роботи відповідно до Рекомендацій щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році (лист МОН від 27.08.2024 р. №1/15368-24), спрямовані на забезпечення відповідності рівня дошкільної освіти вимогам Базового компонента дошкільної освіти,

створення безпечних і нешкідливих умов розвитку, виховання та навчання дітей.

Аналіз діяльності колективу, перспективи розвитку закладу дошкільної освіти, реальний стан та зміни в освіті України підтверджують необхідність продовження роботи колективу ЗДО №29 «Дивосвіт» щодо реалізації компетентнісної парадигми в умовах модернізаційних змін в освіті, запровадження інноваційних підходів для гармонійного розвитку особистості дитини в період дошкільного дитинства, пошуку і впровадження якісно нових підходів до освітнього процесу, інтеграції педагогічної спадщини видатних вітчизняних учених та державних вимог і стандартів.

Оцінивши усі сильні і слабкі сторони у роботі колективу в умовах воєнного стану в Україні, у наступному 2025/2026 навчальному році адміністрація та колектив закладу спрямує свою діяльність на дотримання вимог організації освітніх і управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за компонентом оцінювання «Створення в закладі дошкільної освіти безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування, у тому числі забезпечення наявності ресурсів (ігрових, дидактичних, науково-методичних, матеріально-технічних, інформаційних тощо), необхідних для виконання державного стандарту». Реалізуючи державну політику в галузі дошкільної освіти, з метою створення оптимальних умов для повноцінного розвитку дитини дошкільного віку, приведення змісту освіти у відповідність сучасним вимогам суспільства, досягнення високого рівня показників рівня життєвої компетентності дошкільників, колектив закладу дошкільної освіти ставить такі завдання на 2025/2026 навчальний рік:

1. Оптимізувати здоров'язбережувальне та ігрове середовище для формування і зміцнення здоров'я дошкільників, у тому числі дітей з ООП.
2. Сприяти розвитку мовлення та комунікативної компетентності дошкільників з урахуванням індивідуальних особливостей, зокрема, з порушеннями мовлення.
3. Формувати національну ідентичність здобувачів освіти через українські традиції, звичаї, фольклор.
4. Забезпечити ефективність освітньої діяльності закладу через запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) та оцінювання за компонентом «Створення в закладі дошкільної освіти безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування, у тому числі забезпечення наявності ресурсів (ігрових, дидактичних, науково-методичних, матеріально-технічних, інформаційних тощо), необхідних для виконання державного стандарту».
5. Продовжити просвітницьку роботу з батьками в умовах сьогодення.

Для забезпечення належного функціонування закладу за бюджетні кошти придбано: столовий посуд для дітей, канцтовари, гігієнічні, мийні та дезінфекційні засоби, білизну, рушнички, будівельні матеріали

для поточного ремонту господарським способом павільйонів, обладнання майданчиків, оновлено покриття на ігрових майданчиках, проведено фарбування підлоги у коридорах і групових кімнатах, відремонтовано хлюпальний басейн, завезено пісок для пісочниць. Детальний звіт про використання бюджетних коштів розміщено на сайті у рубриці «Фінансова звітність-2025».