

**ЗВІТ САМООЦІНЮВАННЯ РОБОТИ
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №29 «ДИВОСВІТ»
ЗАГАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
УЖГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ЗА 2022-2023 Н.Р.**

ВИСНОВОК
про якість освітньої діяльності
закладу дошкільної освіти №29 «Дивосвіт»
за результатами проведення самооцінювання

Напрямок 1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти

1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці

ЗДО №29 «Дивосвіт» розміщений в одній будівлі. Будівля перебуває у належному стані та відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Щороку проводиться поточний ремонт усіх приміщень, промивання системи опалення, ревізія вентиляційних та каналізаційних систем. Встановлено лічильники електричної енергії, холодної води, газу, водонагрівачі. У закладі наявні: 11 групових приміщень, 4 спальні приміщення, музичний і спортивний зали, кабінети директора, завгоспа, психолога, ресурсна кімната, методичний та медичний кабінети, пральня, харчоблок. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам, оснащені необхідним обладнанням. Площа земельної ділянки – 1 га. Вся територія дошкільного закладу поділена на ігрові майданчики (для кожної групи). На майданчиках установлене обладнання відповідно до вікових особливостей дітей, пісочниці, гірки, бесідки, стан яких – відмінний.

Фізкультурний майданчик установи обладнаний щитами для баскетболу та потрапляння в ціль, біговою доріжкою, ямою для стрибків у довжину. На території закладу є куточок лісу, квітники, на яких висаджені багаторічні квіти: тюльпани, нарциси, півонії, троянди; щовесни висіваються однорічні квіти. З метою виконання завдань розумового, екологічного, трудового, профорієнтаційного розвитку дошкільнят виділено місце під городини.

Опалення водяне, автономне, у відмінному стані. На території ЗДО розміщена газова котельня, від якої подається тепло у приміщення. Температурний режим, освітлення у групових кімнатах відповідають нормам.

ЗДО №29 «Дивосвіт» повністю забезпечений м'яким і твердим інвентарем, в усіх групах є 2 комплекти дитячих рушників, достатня кількість постільної білизни.

Адміністрацією дошкільного закладу здійснюються заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази. Навчальні та адміністративні приміщення мають привабливий естетичний вигляд.

В ігрових та спальних кімнатах проведено ремонт, придбано столи в групи «Калинонька» і «Дзвіночок», пральну машину, два комплекти білизни, поповнено посуд для дітей. Проведено поточний ремонт трубопроводу холодного водопостачання. Заклад забезпечений проточною холодною водою цілодобово, а також гарячим водопостачанням через електробойлери. Відремонтовано дах.

У закладі є необхідна кількість інвентарю, який промаркований та використовується за призначенням, постійно поповнюється, оновлюється.

Щороку проводяться заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, профілактики дитячого та дорослого травматизму.

Забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажу з техніки безпеки. Не допускаються до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці. Усі працівники дошкільного закладу ознайомлені з посадовими інструкціями та інструкціями з охорони праці, затвердженими керівником і погодженими з профкомом, дотримуються Інструкції з охорони життя та здоров'я дітей.

У ЗДО №29 «Дивосвіт» є протипожежний інвентар: пожежний щит, вогнегасники, пожежні рукави, створена Комісія з протипожежної безпеки. Регулярно проводяться інструктажі з протипожежної безпеки. На видному місці розміщено план евакуації на випадок пожежі.

У дитячому садку на достатньому рівні ведеться документація, виконання заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, створення безпечних умов навчання й виховання дітей дошкільного віку адміністрацією, педагогічними працівниками та техперсоналом, який бере участь в освітньому процесі. Травматичних і нещасних випадків за останні роки роботи дошкільного закладу не було.

Організовано проводяться медичні огляди працівників: первинний (при прийманні на роботу) і періодичні (двічі на рік).

Систематично ведеться облік майна, списання проводиться згідно з чинним законодавством.

Навчально-матеріальне забезпечення відповідає Закону України «Про дошкільну освіту», Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти.

У групових приміщеннях створені необхідні умови для якісної організації життєдіяльності дітей. Групи естетично оформлені, затишні, оснащені меблями відповідно до віку дітей, відповідають гігієнічним і санітарним вимогам. Предметно-ігрове середовище сприяє всебічному розвитку здобувачів освіти і відповідає вимогам Програми. Ігрові зони обладнані в достатній кількості навчальним та ігровим матеріалом.

Адміністрацією та педагогічним колективом ЗДО №29 «Дивосвіт» створені належні умови для всебічного повноцінного розвитку, комфортного перебування дітей у дошкільному закладі. Оформлення групових приміщень, кабінетів, залів є педагогічно доцільним, відповідає естетичним і педагогічним вимогам. При організації та облаштуванні життєвого простору у групових приміщеннях урахована його величезна значущість для становлення особистості. Освітній процес у групах забезпечений необхідним педагогічним обладнанням і дидактичним матеріалом відповідно до вимог Програми «Українське дошкілля». У кожній віковій групі створено міні-методичний кабінет, де накопичено і систематизовано дидактичний, наочний матеріал для організації освітнього процесу з дітьми відповідного віку. Інформація про зміст міні-методичних кабінетів відображена у каталогах, де вказано наявність відповідної методичної літератури, художньої дитячої літератури, дидактичних ігор, демонстраційного і роздавального матеріалів. У кожній групі дошкільного закладу використовують

технічні засоби навчання: магнітофон, аудіозаписи тощо. У групах «Барвінок», «Пролісок», «Едельвейс» наявний також телевізор.

У музичному залі наявні сучасні технічні засоби навчання: музичний центр, магнітофон, мікрофони, нетрадиційні дитячі музичні інструменти. Для задоволення потреб художньо-естетичного нахилу є різні види театру: ляльковий, пальчиковий, тіньовий, настільний.

У ЗДО №29 «Дивосвіт» функціонує спортивний зал, обладнаний необхідним спортивним інвентарем відповідно до вимог Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»: шведською стінкою, матами, обручами, лавами, ребристими дошками, дугами, м'ячами, мішечками з піском для метання, кеглями, кільцями та матеріалом для нетрадиційних видів оздоровлення дошкільників. У закладі наявні медичний кабінет і харчоблок.

Харчоблок відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, забезпечений необхідним технологічним обладнанням, витяжною вентиляцією. На кухні є в достатній кількості посуд різного призначення, електроприлади: 2 електроплити, електровентилятор, електром'ясорубка, 3 холодильники, 3 морозильні камери, 3 водонагрівачі, картоплечистка, овочерізка.

Зміст освітнього процесу в закладі визначено Базовим компонентом дошкільної освіти (Державним стандартом), Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Упровадження в практику роботи ЗДО №29 «Дивосвіт» особистісно орієнтованої моделі дошкільної освіти є одним із основних завдань педагогічних працівників. Для реалізації особистісно орієнтованої моделі педагоги дошкільного закладу створюють необхідні умови для розвитку дитини, сприятливий розвивальний простір, у якому дитина активно діє, спілкується, здобуває знання, розвиває свої вміння, навички.

У групових приміщеннях установи створено такі осередки:

- природознавчий;
- ігрової діяльності;
- образотворчої діяльності;
- музичний;
- художнього слова;
- народознавства;
- розвивального навчання;
- спортивний;
- трудової діяльності;
- відпочинку та усамітнення;
- співпраці з батьками.

Природознавчий осередок

У природознавчому осередку розміщено календар природи, кімнатні квіти, акваріуми, предмети для догляду за квітами, тимчасові об'єкти відповідно до сезону.

Осередок ігрової діяльності

У цьому осередку створені умови для різних видів ігор: дидактичних, сюжетно-рольових, конструкторсько-будівельних, настільно-друкованих, театралізованих. Для проведення сюжетно-рольових ігор передбачено атрибути для організації найпопулярніших серед дошкільників ігор, зокрема, таких, як: «Сім'я», «Магазин», «Дитячий садок», «Перукарня», «Лікарня», «Дорога» тощо. Атрибутами для ігор є:

- сюжетно-образні іграшки (ляльки, фігурки тварин, м'які іграшки, іграшкові меблі, посуд, побутова техніка, різні види транспорту, технічні інструменти);
- предмети-замісники (клаптики тканини, поролон, мотузки, коробки, килимки, різні за формою і розміром);
- макети та предметно-ігрові фони (палац ляльки з кімнатами, макет-карта «Вулиці мого міста» тощо).

Для конструкторсько-будівельних ігор наявні дерев'яні, пластмасові різноманітні конструктори, кубики. У міні-осередку театралізованих ігор розміщені різні види театрів (настільний, пальчиковий, ляльок-рукавичок та інші), елементи декорацій, ширми, театральна бутафорія, атрибути для ігор-драматизацій, костюми, наголівники, нагрудні знаки, зображення відомих казкових персонажів тощо.

У групах наявні міні-осередки дидактичних ігор, де розміщені настільно-друковані та розвивальні ігри. Це – різноманітні площинні та об'ємні пазли, лото, доміно, ігри за сюжетами казок, ігрові набори тощо.

Осередок образотворчої діяльності

Осередок образотворчої діяльності наповнений різноманітними матеріалами, зокрема, такими, як:

- прості та кольорові олівці;
- пастель, акварель, гуаш;
- фломастери;
- крейда;
- папір для малювання;
- розмальовки;
- мольберти;
- пластилін;
- обладнання для аплікації, ліплення, роботи з природним матеріалом.

Також у цьому осередку наявні зразки робіт, репродукції картин, предмети декоративно-вжиткового мистецтва.

Музичний осередок

У музичному осередку розміщені різні види музичних іграшок і музично-дидактичних ігор, дитячі музичні інструменти, аудіотехніка та аудіозаписи.

Осередок художнього слова

Осередок художнього слова забезпечений дитячими книжками різних жанрів, альбомами, папками з ілюстраціями до художніх творів, зображенням казкових персонажів. Також у цьому осередку наявна «книжкова лікарня», де діти мають змогу ремонтувати книги.

Осередок народознавства

В осередку народознавства розташовані предмети української національної символіки – вінок, вишитий рушник, жовто-блакитний прапорець, тризуб, ляльки в українському народному вбранні, посуд, традиційні українські іграшки, витвори декоративно-вжиткового мистецтва.

Осередок розвивального навчання

Для дітей раннього та молодшого дошкільного віку в осередку розвивального навчання є матеріали, спрямовані на розвиток сенсорних відчуттів у дітей:

- дидактичні іграшки (мотрійки, різні піраміди, різнокольорові втулки);
- геометричні фігури;
- обладнання для розпізнавання предметів на дотик, слух, для розвитку зорового сприйняття та дрібної моторики тощо.

Оснащення осередку розвивального навчання для дітей середнього і старшого дошкільного віку поповнене атрибутами, які спрямовані на розвиток у них пізнавальних та психічних процесів, а саме:

- ігри типу «Танграм», «Чарівні палички», «Логічні блоки Дьєнеша», палички Кюїзенера;
- математичне лото;
- доміно тощо.

З метою формування елементарних математичних знань у дітей цей осередок забезпечений матеріалами для ознайомлення з цифрами, числовими множинами, просторовими, часовими поняттями та поняттями розміру, об'єму. Для цього є:

- парні картинки;
- площинні лабіринти;
- схематичний годинник;
- стрічки;
- смужки різної довжини і ширини;
- умовні мірки;
- різні ємності для вимірювання об'єму і ваги тощо.

У цьому осередку також є матеріали для розвитку мовлення дітей: предметні та сюжетні картинки, ілюстрації до казок, набори демонстраційних картинок із зображенням транспорту, посуду, фруктів, овочів, птахів, диких і свійських тварин, ягід, квітів, дерев, кущів, картки для навчання дітей звукового аналізу слів, зошити для підготовки руки дитини до письма тощо.

Спортивний осередок

Спортивний осередок оснащено таким інвентарем:

- м'ячами;
- кольоровими кулями для прокочування;
- кеглями;
- м'якими іграшками для переступання, перестрибування;
- різноманітними природними матеріалами (шишками, каштанами, жолудями);
- кольоровими стрічками, прапорцями;
- скакалками тощо.

Осередок трудової діяльності

В осередку трудової діяльності є обладнання, яке спонукає дітей до практичних дій та сприяє розвитку в них навичок самообслуговування. Для дітей раннього й молодшого віку є предмети для застібання та шнурування, фартухи, ганчірки, губки тощо. Для дітей середнього і старшого дошкільного віку в осередку трудової діяльності є куточок «Ми чергуємо» з фартухами, совочками та щітками для змивання крихт зі столу, губками, ганчірками; куточок «Маленькі помічники» з дитячими граблями, совками, лопатами, іншими предметами.

Осередок відпочинку та усамітнення

В осередку відпочинку та усамітнення створені умови, які дають дітям можливість відпочити, заспокоїтися, позбутися негативних емоцій, поділитися з педагогом своїми проблемами, переживаннями, разом розв'язати конфліктну ситуацію. Цей осередок оснащений м'якими меблями, окремим столиком.

Осередок співпраці з батьками

В осередку співпраці з батьками оформлено стенди, ширмочки, плакати, на яких розміщують інформацію для батьків: поради, рекомендації психологічного та педагогічного змісту, оголошення тощо.

Загальний бал самооцінювання за вимогою 1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці – 2,9 б. (із 4-х балів).

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

У ЗДО №29 «Дивосвіт» проводиться систематична і цілеспрямована робота з протидії насильству та дискримінації. За результатами інтерв'ювання з практичним психологом Глуханіч Д.Ю., анкетування педагогічних працівників встановлено, що заходи проводяться регулярно, відповідно до затвердженого плану роботи. У закладі не було зареєстрованих випадків булінгу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак і запобігання булінгу, дискримінації. Переважна більшість вихователів стверджують, що у закладі освіти регулярно проводяться навчання та просвітницькі заходи з протидії булінгу. Учасники

освітнього процесу в разі потреби отримують необхідну психологічну підтримку, проводяться спостереження за поведінкою дітей та вивчається психологічний клімат у колективі. Практичний психолог планує просвітницьку роботу з питань булінгу (цькування). Оскільки випадків булінгу в ЗДО не зафіксовано, заклад не звертався з цього приводу у відповідні органи, служби у справах дітей та правоохоронні органи. Аналіз інформації, отриманої з різних джерел, дає підстави для висновку про те, що в установі проводиться антибулінгова політика.

Загальний бал самооцінювання за вимогою 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – 3,2 б. (з 4-х балів).

1.3. Формування інклюзивного, розвивального, мотивуючого освітнього простору

У ЗДО №29 «Дивосвіт» частково забезпечено безбар'єрний доступ до основних будівель закладу: облаштовано пандус, наявна кнопка виклику для надання допомоги, дверні проходи на вході до приміщень забезпечують можливість проїзду візком, ручки входних дверей мають зручну форму та розташування для охоплення рукою. Сходи не слизькі, мають безпечну конструкцію, на початку і в кінці мають візуальне маркування.

Згідно з методичними рекомендаціями та вимогами Програми у всіх вікових групах створено предметно-розвивальне середовище, яке включає всі рекомендовані осередки, облаштовані відповідно до дитячих інтересів і потреб. Тематичний формат, наповнення, розташування осередків залежить від віку, площі групового приміщення, естетичного смаку та загальної культури окремого педагога. Предметно-розвивальне середовище кожної групи вирізняється своїм плануванням, розташуванням меблів, наповненістю.

Загальний бал самооцінювання за вимогою 1.3. Формування інклюзивного, розвивального, мотивуючого освітнього простору – 3,4 б. (із 4-х балів).

Загальний бал самооцінювання за напрямом 1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти – 3,1 б. (із 4-х балів).

Рівні оцінювання за вимогами:

1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці Достатній

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації Достатній

1.3. Формування інклюзивного, розвивального, мотивуючого освітнього простору Достатній

За напрямом 1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти Достатній

Напрям 2. Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду

2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти

У ЗДО №29 «Дивосвіт» організовується освітній процес відповідно до освітньої Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та Парціальної програми «Дитяча хореографія».

Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти сприяє набуттю дитиною ключових компетентностей відповідно до освітніх напрямів, визначених інваріантною складовою державного стандарту. Освітній процес у закладі здійснюється впродовж усього перебування дітей в установі.

Під час здобуття дошкільної освіти ключові компетентності дітей формуються за різними освітніми напрямами (за БКДО), що відбувається в різних видах діяльності: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігрова діяльність, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, свята, розваги тощо. Вони проводяться фронтально, підгрупами, індивідуально, залежно від віку дітей, педагогічної мети, професійної майстерності педагога.

Для кожної вікової групи затверджено розпорядок дня і розклад організації освітнього процесу.

У закладі створені умови для реалізації варіативної складової державного стандарту: музичний керівник проводить заняття з хореографії для дітей старших груп.

У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг розвитку компетентностей здобувачів дошкільної освіти. Під час моніторингового дослідження рівня компетентності дітей педагоги використали діагностичний інструментарій із посібника «Моніторинг якості освіти» видавництва «Шкільний світ», 2019 р. Використані також методи педагогічної діагностики: спостереження, контрольні-підсумкові заняття, аналіз продуктів образотворчої діяльності та бесіда з дітьми.

Моніторинг проводиться двічі на рік: у грудні і в травні. Результати моніторингу розглядаються на педрадах у грудні і в травні та узагальнюються вихователем-методистом (протокол №2 від 28.12.2022 р.). Так, станом на кінець 2022-2023 н.р. виявлено такі результати: зі 182 дошкільників високий рівень компетентності мають 44 дітей (24%), достатній рівень – 70 дітей (39%), середній рівень – 52 дітей (29%), початковий рівень – 16 дітей (8%).

Здійснюється аналіз розвитку компетентностей здобувачів дошкільної освіти, приймаються відповідні управлінські рішення щодо корекції освітнього процесу і розвитку дошкільників.

Загальний бал самооцінювання за вимогою 2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти – 3,3 б. (із 4 балів).

2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі

У ЗДО №29 «Дивосвіт» забезпечено дотримання розпорядку дня. Розпорядок дня складено для кожної вікової групи, дотримується у всіх групах. Розпорядок дня висвітлено на сайті ЗДО, на інформаційних стендах у кожній віковій групі.

Розпорядок дня здобувачів дошкільної освіти у вікових групах відповідає гігієнічним нормам щодо тривалості сну, організації різних видів діяльності та відпочинку, у тому числі навчальних занять, тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, споживання їжі.

Гранично допустиме навчальне навантаження відповідає вікові здобувачів дошкільної освіти у ЗДО. Кількість групових занять на тиждень відповідає вимогам «Гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності» (наказ МОН від 20.04.2015 р. №446): у першій молодшій групі – 10 занять і 2 заняття з фізичного розвитку, у другій молодшій групі – 11 занять і 3 заняття з фізичного розвитку; у середній групі – 12 занять і 3 заняття з фізичного розвитку; у старшій групі – 15 занять і 3 заняття з фізичного розвитку. Вихователі використовують комплексні та інтегровані заняття в кожній дошкільній групі.

Загальний бал самооцінювання за вимогою 2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі – 3,5 б. (із 4-х балів).

За напрямом 2. Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду – 3,4 б. (із 4-х балів).

Рівні оцінювання за вимогами:

2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти

Достатній

2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі

Достатній

За напрямом 2. Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду

Достатній

Напрямок 3. Фахова діяльність педагогічних працівників

закладу дошкільної освіти

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якості організації освітнього процесу

У ЗДО №29 «Дивосвіт» розроблено блочно-тематичне планування освітнього процесу у всіх вікових групах. У групах вихователі ведуть перспективне планування на рік у формі тематичних блоків, які охопили всі напрями БКДО та календарно-тематичний план освітнього процесу. Згадані види і форми планування – за режимними процесами – затверджені на педагогічній раді у вересні 2022 р. Блочно-тематичні перспективні плани відповідають комплексній програмі розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Згідно з результатами анкетування, педагоги вивчають і використовують:

- професійну літературу під час планування освітнього процесу;
- розробки, що пропонують фахові видання;
- рекомендації МОН України;
- розробки колег;
- користуються власним досвідом;
- користуються розробками з інтернет-сайтів і блогів;
- застосовують педагогічні технології, методичні новинки.

Види та форми планування затверджуються на першій педагогічній раді щороку. Педагоги долучаються до вибору форм та видів планування і вважають вид та форму планування, затверджені педрадою, доцільними та ефективними.

За результатами опитування вихователів встановлено, що більшість із них поширюють власний педагогічний досвід шляхом проведення колективних занять, через презентації власних творчих напрацювань, освітніх проєктів, наставництво. Жодний педагог не має публікацій з освітньої тематики у фахових виданнях, не оприлюднює свої матеріали у Фейсбуку. Жодний із педагогів не веде свій блог. Директорка Чаварга О.Ю. має власні друковані посібники. Всі педагогічні працівники закладу зазначили, що використовують ІКТ у своїй діяльності під час підготовки та проведення навчальних занять. Це вказує на необхідність мати в кожній віковій групі мультимедійний комплекс.

Весь освітній процес у ЗДО проводиться державною українською мовою. Підпрацівники популяризують українську мову серед дітей та їхніх батьків.

Загальний бал самооцінювання за вимогою 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якості організації освітнього процесу – 3 б. (із 4-х балів).

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Дошкільний заклад укомплектований педагогічними кадрами та технічним персоналом згідно зі штатним розписом.

Директорка – Чаварга Ольга Юріївна, освіта – вища, стаж педагогічної роботи – 40 років, стаж роботи на посаді – 15 років.

Вихователь-методист – Тулай Олена Юріївна, освіта – вища, стаж педагогічної роботи – 49 років, стаж роботи на посаді – 37 років.

Педагогічні кадри закріплюються за віковими групами наказом по ЗДО №29 «Дивосвіт» на початку навчального року.

Адміністрація установи диференційовано підходить до вихователя-початківця і до педагога-майстра, створюючи усі умови для розкриття їхнього творчого потенціалу, бо творчу дитину може виховувати лише творчий педагог.

Кожен педагог ЗДО зорієнтований на удосконалення освітнього процесу, реалізацію принципів демократизму, відкритості та колегіальності, доброзичливості, переорієнтації з процесу навчання на розвиток особистості.

Педагоги постійно підвищують свій кваліфікаційний рівень та педагогічну майстерність шляхом проходження підвищення кваліфікації, самоосвіти, участі в роботі методичних об'єднань і під час підготовки до атестації.

Предметом особливої уваги й турботи адміністрації ЗДО №29 «Дивосвіт» є становлення молодого вихователя. Призначені досвідчені наставники, які

допомагають йому оволодіти професійними навичками, залучають до життя педагогічного колективу, орієнтують на використання сучасних методів і прийомів роботи з дітьми, на постійне поповнення своїх знань.

Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 34), Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №930 від 06.10.2010 р. До роботи в атестаційній комісії залучаються найбільш компетентні та висококваліфіковані педагоги закладу.

Заклад дошкільної освіти №29 «Дивосвіт» укомплектовано такими педагогічними кадрами: 1 директор, 1 вихователь-методист, 20 вихователів, 2 музичні керівники, 1 практичний психолог, 1 інструктор із фізкультури.

Освітній процес у ЗДО №29 «Дивосвіт» здійснюють 26 педагогів, які характеризуються так:

за освітнім рівнем:

- з вищою педагогічною освітою (спеціаліст, магістр) – 21 педагог;
- з середньою спеціальною освітою (бакалавр) – 5 педагогів;

за кваліфікаційним рівнем:

- педагогічне звання «вихователь-методист» – 2 педагоги;
- педагогічне звання «старший вихователь» – 1 педагог;
- спеціаліст вищої категорії – 2 педагоги;
- спеціаліст першої категорії – 4 педагоги;
- спеціаліст другої категорії – 9 педагогів;
- спеціаліст – 5 педагогів;
- відповідають займаній посаді – 6 педагогів;

за стажем роботи:

- до 3 років – 1 педагог;
- від 3 до 10 років – 11 педагогів;
- від 10 до 20 років – 7 педагогів;
- понад 20 років – 7 педагогів.

У закладі є весь технічний персонал, згідно зі штатним розписом.

У дошкільному закладі створені належні умови для підвищення професійного рівня й формування інноваційної компетентності педагогів. Вдало поєднані колективні, групові та індивідуальні форми методичної роботи сприяють ефективному росту фахової майстерності педагогів. Тематика самоосвіти педагогів глибоко продумується і визначається самими вихователями з урахуванням потреб освітнього процесу.

Щороку в ЗДО №29 «Дивосвіт» проводяться чотири засідання педагогічної ради, де розглядаються актуальні питання методики та стану освітньої роботи, теоретичні семінари, методичні об'єднання вихователів груп раннього і молодшого віку, середніх і старших груп під керівництвом досвідчених педагогів. У закладі постійно працює творча група досвідчених педагогів (керівник Чирак Стефанія Михайлівна).

Перед кожним засіданням педагогічної ради досвідчені педагоги проводять колективні перегляди занять, режимних процесів.

Адміністрація дошкільного закладу здійснює планування (на п'ять років) підвищення кваліфікації та атестації педагогів.

Належна увага приділяється роботі з молодими вихователями, а саме: аналіз планів, консультації, методичні рекомендації, анкетування, бліц-інтерв'ю, відвідування та перегляд занять, робота з документацією. Молоді педагоги постійно відвідують Школу молодого вихователя, який працює у ЗДО №38. За кожним із молодих вихователів закріплено досвідченого педагога-наставника.

Широко використовуються традиційні та інтерактивні форми методичної роботи, особливо під час проведення педагогічних рад, загальних і групових батьківських зборів.

Однак, за наслідками спостережень за освітнім процесом, педагоги закладу недостатньо використовують інформаційно-комунікативні технології в освітньому процесі. В установі для перегляду презентацій освітніх проєктів, творчих напрацювань є проєктор, екран. Групові приміщення не обладнані ІКТ. Три групи мають телевізори. Дехто з педагогів використовує власний ноутбук під час проведення занять.

Загальний бал самооцінювання за вимогою 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників – 3 б. (із 4-х балів).

3.3. Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти

Педагоги ЗДО №29 «Дивосвіт» співпрацюють постійно з батьками вихованців у живому спілкуванні. У ЗДО в кожній групі є інформаційний куточок для батьків та Вайбер-групи, електронні пошти, Телеграм-канали.

За даними анкетування батьків інформаційно-просвітницький простір є доступним, сучасним, сприяє відкритості (так – 75%, переважно так – 25%).

Загальний бал самооцінювання за вимогою 3.3. Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти – 3 б. (із 4-х балів).

3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти

Осередком здійснення освітнього процесу та роботи з педагогічними кадрами в дошкільному закладі є методичний кабінет, програмно-методичне забезпечення якого відповідає сучасним вимогам і нормам. Методичну роботу в ЗДО №29 «Дивосвіт» організовує вихователь-методист Тулай Олена Юріївна.

Методична робота в установі відповідає структурі методичної роботи й вимогам МОН України щодо організації методичної роботи з педагогічними кадрами. Уся методична робота в закладі спрямована на реалізацію такого проблемного питання:

«Реалізація компетентнісної парадигми в умовах модернізаційних змін в освіті».

Методична робота у ЗДО №29 «Дивосвіт» організовується за такою структурою та формами:

Педагоги ЗДО	Вихованці	Батьки
Мета: Підвищення рівня професійної компетентності	Мета: Формування життєвої компетентності дошкільників	Мета: Інтеграція родинного і суспільного виховання
<u>форми методичної роботи</u> Масові форми роботи: <i>педагогічні ради; семінари; колективні перегляди; педагогічні читання; конференції; виставки</i>	<u>зміст діяльності</u> Створення умов для якісної організації життєдіяльності дошкільників	<u>форми взаємодії</u> Наочно-письмові форми взаємодії: <i>батьківські куточки; стенди; анкетування</i> Колективні форми взаємодії: <i>батьківські збори; спільні свята; зустрічі</i>
Групові форми роботи: <i>методичні об'єднання; творча група; майстер-класи; семінари-практикуми; консультації</i>	Досягнення достатнього (високого) рівня компетентності дошкільників. Забезпечення готовності старших дошкільників до навчання у школі	Групові форми взаємодії: <i>консультації; бесіди</i>
Індивідуальні форми роботи: <i>самоосвіта; стажування; наставництво; консультації; атестація; підвищення кваліфікації; участь у конкурсах</i>	Кадрове забезпечення освітнього процесу	Індивідуальні форми взаємодії: <i>анкетування; консультації; бесіди</i>

Методичний кабінет – це осередок педагогічних досягнень нашого колективу. Наш бібліотечний фонд сконцентровано в методичному кабінеті. У програмно-методичному забезпеченні роботи дошкільного закладу значне місце відводиться нормативно-директивним документам, інструктивно-методичним матеріалам МОН України, міського управління освіти, документації ЗДО, періодичним виданням професійної спрямованості («Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь-методист», «Дошкільне виховання», «Дошкільний навчальний заклад», «Палітра педагога», «Джміль», «БВДС», «Розкажіть онуку», «Медична сестра», «Психолог» тощо). У закладі постійно проводиться робота з вивчення та впровадження інноваційних освітніх

технологій таких педагогів-новаторів, як М.Єфименко, М.Монтессорі, С.Русова, В.Сухомлинський.

Методичний кабінет забезпечений методичною літературою, фаховими журналами, дидактичними матеріалами з різних освітніх напрямів, портфоліо та творчими напрацюваннями педагогів. У закладі наявні 5 комп'ютерів, 3 принтери, 2 проєктори, 2 екрани, музичний центр.

У методичному кабінеті зібрано матеріали з досвіду роботи вихователів, музкерівників на допомогу молодим педагогам. Регулярно організовуються виставки – як епізодичні, так і постійно діючі: «Новинки методичної літератури», «Готуємось до педагогічної ради», «Готуємось до огляду-конкурсу».

У дошкільному закладі складений графік роботи методичного кабінету. Матеріали методичного кабінету ефективно використовуються педагогами під час організації освітнього процесу. Зміст методичної роботи в закладі будується на основі державних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, навчальних планів, програм, новинок психолого-педагогічної літератури, інструктивно-методичних матеріалів із проблем організації методичної роботи, інформації про перспективний педагогічний досвід. Велика увага приділяється спрямуванню зусиль педагогічного колективу на реалізацію сучасного особистісно орієнтованого підходу до дітей, який передбачає формування у дитини здібностей та бажання усвідомлювати себе як особистість. Ці домінантні ідеї викладені у Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти №29 «Дивосвіт» загального розвитку Ужгородської міської ради Закарпатської області на 2022–2026 рр., обговорюються на педагогічних радах, педагогічних читаннях, під час індивідуальних і групових консультацій, на їх основі здійснюється корекція педагогічного стилю роботи вихователів. Відповідна увага приділяється психологічному аспекту реалізації гуманістичного підходу до розвитку вихованців.

Оформлення та оснащення методичного кабінету відповідає сучасним вимогам. У методичному кабінеті є комп'ютер. Наявні нормативно-правові та інструктивно-законодавчі, концептуальні, урядові документи, наукова література, періодичні видання з дошкільної освіти:

- Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства»;
- Конвенція ООН про права дитини;
- Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України;
- Положення «Про атестацію педагогічних працівників України»;
- Положення про заклад дошкільної освіти;
- Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів;
- Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти);
- Гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (наказ МОН України від 20.04.2015 р. №446);
- Інструктивно-методичні рекомендації «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах»;

- Інструктивно-методичні рекомендації «Про організацію роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах»;
- Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік (Рекомендації);
- Інструктивно-методичний лист «Про планування освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі»;
- Інструктивно-методичний лист «Організація та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України «Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти»;
- Лист МОН України «Про організацію діяльності закладів дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану»;
- Лист МОН України від 07.07.2021 р. №1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік»;
- Примірний перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти.

Насиченість і змістовність матеріалів методичного кабінету дає змогу ефективно проводити інформаційно-довідкову роботу, педколективу самостійно підвищувати й удосконалювати фахову майстерність шляхом упровадження в практику роботи досягнення науки, ППД, новітніх педагогічних технологій.

Відповідно до вимог оформлені довідки тематичних перевірок, матеріали семінарів-практикумів, тематичних тижнів, що проводилися у закладі. У методичному кабінеті зберігаються розробки занять, свят, розваг та інших видів діяльності дошкільників.

Один із головних аспектів методичної роботи дошкільного закладу спрямований на вивчення і впровадження в практику роботи педпрацівників теорії та методики навчання і виховання, українознавства, родинної та етнопедагогіки, досягнень сучасної педагогічної науки, оволодіння сучасною методологією, збагачення досвіду педагогів новими прогресивними методами і способами навчання й виховання, впровадження новітніх теоретичних розробок, позитивного досвіду, сучасних інноваційних педагогічних технологій. Сучасний освітній процес, упровадження Базового компонента вимагають від педагогів нового підходу до своєї діяльності.

У методичному кабінеті зібрано такі творчі напрацювання педагогів:

Чаварга О.Ю.

- «Виховання гармонійно розвиненої особистості засобами українознавства»
- «Правове виховання дошкільників – обов’язкова умова формування життєвої компетентності особистості»
- Посібники:
 - ❖ «Народно-календарні свята та обряди в дитячому садку»
 - ❖ «Українознавство в дошкільному закладі»
 - ❖ «Дивосвіт народних символів та оберегів»
 - ❖ «Дітям про їхні права»

Тулай О.Ю.

- «Математичний розвиток особистості через методичне забезпечення реформування змісту, форм і методів навчання математики в дошкільному закладі»
- «Сучасні підходи до організації педагогічного процесу в дошкільному навчальному закладі»

Бойків Р.В.

- «Виховання у дошкільників інтересів і нахилів до художньої діяльності та розвиток творчої спрямованості»

Гевці Л.М.

- Освітній проєкт «Мнемотехніка як засіб розвитку креативного мислення у дошкільників»

Глуханич Д.Ю.

- «Роль казкотерапії у становленні та розвитку особистості дитини»

Голомб О.І.

- Освітній проєкт «Дитячий фольклор Закарпаття»

Пахомова В.В.

- «Прогулянка та її вплив на розвиток особистості дошкільника»
- «Інтеграція родинного та суспільного виховання дошкільників»

Сокол О.В.

- «Формування у дошкільників інтересу і ціннісного ставлення до неживої природи, її явищ та об'єктів через пошуково-дослідницьку діяльність»

Тулай О.Р.

- «Діяльнісний підхід до формування життєвої компетентності дошкільників засобами LEGO-технології»

Чирак С.М.

- «Трудове виховання як ранній прояв соціалізації дошкільника»
- «Упровадження особистісно орієнтованої моделі навчання як необхідна умова модернізації педагогічного процесу в дошкільному навчальному закладі»
- «Формування особистості дошкільника засобами розвивального виховання і навчання»
- «Дидактична гра як засіб навчання, виховання і розвитку дошкільників»

У ЗДО №29 «Дивосвіт» організована система методичної роботи, яка спрямована на забезпечення постійного професійного розвитку всіх

педагогічних працівників та налагодження співпраці вихователів з усіма учасниками педагогічного процесу (дітьми, батьками, іншими педагогами ЗДО).

За результатами тестування педагогів методичний простір є інформативним, змістовним, доступним, сучасним; задовольняє потреби педагогів у саморозвитку і професійному самовдосконаленні. Забезпечується наступність між дошкільною та початковою освітою.

Загальний бал самооцінювання за вимогою 3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти – 3 б. (із 4-х балів).

Загальний бал самооцінювання за напрямом 3. Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти – 3 б. (із 4-х балів).

Рівні оцінювання за вимогами:

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якості організації освітнього процесу Достатній

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників Достатній

3.3. Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти Достатній

3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти Достатній

За напрямом 3. Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти Достатній

Напрямок 4. Управлінські процеси закладу дошкільної освіти

4.1. Наявність програми розвитку закладу та системи річного планування діяльності закладу дошкільної освіти, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань

У ЗДО №29 «Дивосвіт» розроблено Стратегію розвитку закладу дошкільної освіти №29 «Дивосвіт» загального розвитку Ужгородської міської ради Закарпатської області на 2022–2026 рр., яка схвалена педагогічною радою закладу дошкільної освіти (Протокол №2 від 28.12.2021 р.). Стратегія включає мету, основні завдання, напрями діяльності закладу освіти, частково містить оцінку поточного стану справ. Потребують конкретизації заходи з підвищення якості освітньої діяльності, ресурси закладу, контингент дітей, обладнання, обсяг та джерела фінансування.

Річний план роботи ЗДО №29 «Дивосвіт» складається на основі глибокого аналізу роботи, зробленої за минулий рік, комплексного вивчення результатів, здобутків, педагогічних знахідок. До річного планування залучаються всі працівники закладу з урахуванням їхньої кваліфікації, творчих здібностей, можливостей, запитів, побажань, зауважень. Щорічно у травні проводиться анкетування педагогічних працівників щодо планування роботи закладу. Річний план роботи схвалений на засіданні педагогічної ради та затверджений керівником ЗДО. План роботи реалізує Стратегію за поточний рік, містить аналіз роботи за минулий рік, конкретні завдання і заходи на навчальний рік, строки виконання, відповідальних. Результати анкетування свідчать про те, що більшість учасників освітнього процесу залучаються до розробки річного плану роботи. Діяльність педагогічної ради закладу освіти спрямовується на реалізацію річного плану роботи, підвищення якості освітнього процесу. Тематика засідань

стосується різних напрямів діяльності закладу: створення безпечного освітнього простору, результатів самооцінювання та розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти. За результатами опитування більшість педагогічних працівників стверджують, що педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядає актуальні питання, приймає колегіальні рішення. Керівництво вживає заходів щодо створення належних умов діяльності установи, ініціює питання щодо розвитку матеріально-технічної бази. У Стратегії розвитку закладу плануються заходи щодо вдосконалення матеріально-технічної бази, проведення поточних ремонтів окремих приміщень.

Загальний бал самооцінювання за вимогою 4.1. Наявність програми розвитку закладу та системи річного планування діяльності закладу дошкільної освіти, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань – 3 б. (із 4-х балів).

4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Працівники та батьки здобувачів дошкільної освіти ЗДО №29 «Дивосвіт» задоволені психологічним кліматом у закладі дошкільної освіти і діями керівника щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними. Більшість батьків зазначили, що їм завжди вдається знайти порозуміння з керівництвом закладу. Результати опитування показали, що понад 85% батьків стверджують, що діти йдуть до дошкільного закладу в піднесеному настрої або здебільшого охоче. Це підтвердили матеріали тестування батьків. Це дає підстави для висновку про те, що учасники освітнього процесу задоволені психологічним кліматом ЗДО. Вебсайт установи містить усю інформацію про розпорядок дня, графік занять, бюджетні надходження у ЗДО та закупівлі.

Загальний бал самооцінювання за вимогою 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм – 3 б. (із 4-х балів).

4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

У ЗДО №29 «Дивосвіт» укомплектовано кадровий склад. Керівник закладу створює умови для професійного розвитку педагогічних працівників. Адміністрація застосовує заходи щодо матеріального та морального заохочення педагогічних працівників. Як свідчать опитування педпрацівників, переважна більшість педагогів задоволені мотивацією до професійної діяльності. Вони добре обізнані з підставами для морального і матеріального стимулювання. План підвищення кваліфікації розроблений, затверджений педагогічною радою та оприлюднений на інформаційному стенді.

Загальний бал самооцінювання за вимогою 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників – 3,6 б. (із 4-х балів).

4.4. Організація діяльності закладу дошкільної освіти на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу дошкільної освіти з місцевою громадою

У закладі створено умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. За результатами анкетування 100% батьків повідомляють, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються. Більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень, і що у закладі створені всі умови для конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, керівництво ЗДО враховує думку вихователів щодо підвищення якості освітнього процесу.

У ЗДО №29 «Дивосвіт» створено умови для діяльності органів громадського самоврядування, які активно діють і долучаються до прийняття важливих рішень у житті закладу. Розпорядок роботи установи освіти відповідає санітарно-гігієнічним нормам, враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу. За потреби зміни до розпорядку роботи розглядаються педагогічною радою та затверджуються керівником. Розпорядок роботи на сайті закладу оприлюднено для кожної вікової групи. Розклад навчальних занять складено відповідно до Гранично допустимого навантаження на дітей та оприлюднено на груповій сторінці.

Загальний бал самооцінювання за вимогою 4.4. Організація діяльності закладу дошкільної освіти на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу дошкільної освіти з місцевою громадою – 3,4 б. (із 4-х балів).

4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

У ЗДО №29 «Дивосвіт» розроблено і затверджено наказом керівника №46-о/д від 29.12.2021 р. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗДО №29 «Дивосвіт». У Положенні наявний розділ «Система й механізми забезпечення академічної доброчесності», у якому визначено та описано види порушень академічної доброчесності і відповідальність за вчинені порушення. Керівник закладу забезпечує проведення інформаційних заходів щодо дотримання академічної доброчесності та протидії фактам її порушення. В установі адміністрацією проводиться робота щодо негативного ставлення до корупції.

Загальний бал самооцінювання за вимогою 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності – 3,6 б. (із 4-х балів).

Загальний бал самооцінювання за напрямом 4. Управлінські процеси закладу дошкільної освіти – 3,3 б. (із 4-х балів).

Рівні оцінювання за вимогами:

4.1. Наявність програми розвитку закладу та системи річного планування діяльності закладу дошкільної освіти, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань

Достатній

4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Достатній

4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Достатній

4.4. Організація діяльності закладу дошкільної освіти на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу дошкільної освіти з місцевою громадою

Достатній

4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Достатній

За напрямом 4. Управлінські процеси закладу дошкільної освіти

Достатній

ВИСНОВКИ

Відповідно до Програми оцінювання визначено 4 рівні оцінювання:

1 бал – низький рівень (потребує термінового поліпшення);

2 бали – задовільний рівень (є окремі недоліки);

3 бали – достатній рівень (переважно відповідає вимогам);

4 бали – високий рівень (показники системно реалізовані, кращі практики).

Для оцінювання застосовано 38 критеріїв та 75 індикаторів.

Станом на травень 2023 р. за результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів у ЗДО №29 «Дивосвіт» за внутрішньою системою забезпечення якості освіти виявлено такі рівні:

Напрямок 1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти – **достатній**.

Напрямок 2. Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду – **достатній**.

Напрямок 3. Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти – **достатній**.

Напрямок 4. Управлінські процеси закладу дошкільної освіти – **достатній**.

Загальний рівень реалізації освітніх і управлінських процесів у ЗДО №29 «Дивосвіт» – **достатній**.

ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО

1. Провести оновлення обладнання групових кімнат, спортивного і музичного залів.

2. Відновити частину твердого покриття пішохідних доріжок та провести поточний ремонт огорожі.

3. Забезпечити заклад сучасними ІКТ.

4. Педагогічним працівникам підвищити кваліфікацію з цифрових технологій.

5. Керівнику сприяти участі педагогів у різноманітних конкурсах із метою професійного зростання, виявлення кращих педагогів – професіоналів, які готові поширювати свій досвід; заохочувати педагогічних працівників до створення власних блогів для поширення педагогічного досвіду.

6. Налагодити плідну співпрацю педагогів і батьківської громадськості для створення інноваційного розвивального середовища, яке спонукає, мотивує, організовує та спрямовує учасників освітнього процесу до творчої діяльності, успішної самореалізації.

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Директор ЗДО №29
«Дивосвіт»**

План-циклограма

**внутрішньої системи оцінювання (контролю) якості процесів
функціонування ЗДО №29 «Дивосвіт» на 2022-2023 н.р.**

(охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека, цивільний захист,
медичне обслуговування, організація харчування)

Зміст контролю	09	10	11	12	01	02
Організація харчування – виконання норм харчування ; – роздача страви з кухні – виконання вимог організації харчування дітей в групі	+		+	+	+	+
Охорона праці та БЖД – Створення умов в групі для охорони життя і здоров'я дітей; – Проведення інструктажів з охорони праці; – Дотримання охорони праці працівниками кухні та пральні Ведення Журналу оперативного контролю за станом охорони праці.	+	+	+			+
Пожежна безпека – освітній процес з дітьми щодо пожежної безпеки ; – Проведення інструктажів з працівниками ЗДО; – Наявність, справність та зберігання інвентарю з пожежної безпеки		+		+		
Цивільний захист – Наявність та ведення документації. – Знання з ЦЗ : – педагогічні працівники – обслуговуючий персонал – помічники вихователів.	+				+	+

Медичне обслуговування – Дотримання графіку проходження медичного огляду працівниками ЗДО – Робота медичної сестри з санітарно-просвітницької роботи. – Ведення медичної документації.	+	+		+		+	+
---	---	---	--	---	--	---	---

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Директор ЗДО №29
«Дивосвіт»**

План-циклограма

внутрішньої системи оцінювання (контролю) якості освітнього процесу

у ЗДО №29 «Дивосвіт» на 2022-2023 н.р.

вид контролю	09	10	11	12	01	02
тематичний 1. Стан роботи із соціального розвитку дітей молодшого та середнього віку. 2. Стан роботи вихователів старших груп з пізнавального розвитку дошкільників \визначити рівень сформованості сенсорно-пізнавальної компетентності шестирічок\				+		
фронтальний молодша №2 1-ша молодша група			+		+	
підсумковий – моніторинг компетентностей дітей – самооцінювання -самооцінювання за міжтестастійний період	+					+
оперативний контроль оперативний		09	10	11	12	01
ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА:						
– проведення занять з фізкультури / медико-пед.контроль\	+	+				
– проведення занять з плавання						

-рухливих ігор		+				+
– ранкової гімнастики	+				+	
культура споживання їжі		+				
прогулянки			+			+
-гімнастики після сну, загартовуючі процедури		+		+		+
ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ молодші групи		+				+
середні групи	+			+		
старші групи	+			+		
ОРГАНІЗАЦІЯ освітнього процесу під час занять			+			+
трудової діяльності : чергувань колективна праця		+	+			
дослідно-експериментальної роботи						+
ігрової діяльності	+				+	
ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗДО:						
Організація харчування			+			
Охорона праці та БЖД			+			
Пожежна безпека				+		