

**ЗВІТ САМООЦІНЮВАННЯ
роботи ЗДО №29 «Дивосвіт»
за 2023-2024 н.р.**

**за напрямом 3. Фахова діяльність педагогічних працівників
закладу дошкільної освіти**

В умовах сучасності діти дошкільного віку живуть у динамічному середовищі, яке постійно розвивається. Їхніми характерними рисами стають: висока емоційна чутливість, розумова активність та обізнаність у більшості доступних сфер навколишньої дійсності; відмінності у ціннісних орієнтаціях.

Тому сьогодні вкрай необхідно привести у відповідність до нових стандартів розвитку дитини професійну діяльність вихователів закладів дошкільної освіти, сформувані їхню готовність до реалізації завдань креативного, творчого розвитку сучасного дошкільника.

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу

Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти №29 «Дивосвіт» планують свою професійну діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Базового компонента дошкільної освіти, Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», наказу МОН України від 20.04.2015 р №446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», листа МОН України «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» від 21.08.2023 р. №1/12490-23. У всіх педагогів наявне блочно-тематичне планування, що відповідає освітній Програмі розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

У процесі спілкування з педагогами виявлено, що, розробляючи плани, вихователі практикують спільну роботу з колегами, спираються на власний досвід, використовують досвід, запозичений у колег на вебсайтах, переглядають зразки, що пропонують фахові видання. За результатами аналізу зроблено висновок про те, що вихователі аналізують результативність власної педагогічної діяльності з метою подальшого корегування планування.

Робота педагогічних працівників регламентується перспективним та календарним планами освітньої роботи з дошкільниками, які є основними для вихователів. Перспективний план роботи складається на 1 місяць, а календарний – на 1 чи декілька днів, і затверджується педагогічною радою. Освітній процес у закладі здійснюється відповідно до розпорядку дня. Організована діяльність дітей (заняття) проводиться згідно з розкладом, який складений з урахуванням гранично допустимого навчального навантаження на дитину.

Під час планування педагоги проявляють творчість, ініціативу, враховують сучасні вимоги до розвитку дітей дошкільного віку.

Принципами календарного планування є: послідовність у викладенні матеріалу, чіткість поставлених завдань, відповідність форм роботи віковим та індивідуальним особливостям дітей, різноманітність видів діяльності тощо.

Педагогічні працівники володіють знаннями про вікові, фізіологічні та психологічні особливості дітей, їхні індивідуальні можливості, потреби, гнучко і варіативно застосовують форми та методи організації освітнього процесу. Педагоги ЗДО №29 «Дивосвіт» забезпечують реалізацію індивідуального підходу до вихованців.

2023-2024 навчальний рік став періодом значних випробувань через воєнний стан в Україні. Педагогічна діяльність нашого закладу була спрямована на забезпечення безпеки дітей та персоналу, адаптацію освітнього процесу до нових умов і надання психологічної підтримки. Під час повітряних тривог діти і персонал швидко та організовано переміщалися в укриття.

Оскільки діти переживали стрес через воєнні дії, евакуацію та невизначеність, велику увагу ми приділили психологічному супроводу. Практичний психолог Глуханіч Діана Юріївна проводила з дітьми заняття з арт-терапії, пісочної терапії, казкотерапії, нейроігри, нейровправи, пальчикові ігри, кінезіологічні вправи. Особливу увагу було приділено роботі з дітьми внутрішньо переміщених осіб. З педагогами закладу проведено семінар-практикум «Подолання психоемоційного напруження і тривожності у дітей дошкільного віку в умовах сьогодення».

Психологічний супровід освітнього процесу став ключовим фактором щодо збереження працездатності та стресостійкості педагогів, допоміг підтримати спокійну і продуктивну атмосферу в колективі.

Організована навчальна діяльність здобувачів освіти проводиться переважно у першій половині дня. У другій половині дня проводяться заняття із зображувальної, музичної діяльності та фізичного розвитку, а також музичні і спортивні розваги.

Педагоги закладу під час проведення освітньої діяльності використовують різні види занять, зокрема: комбіновані, комплексні, тематичні, домінантні, сюжетні, сюжетно-динамічні, інтегровані, контрольні-підсумкові. Проводяться як фронтальні, так і групові та індивідуально-групові типи занять. Вихователі використовують методи і прийоми розвивального навчання, проблемні та творчі запитання і завдання; інтерактивні методи (діалог, дискусію, бесіду-полілог, роботу в парах, мікрогрупах, групах); дослідницько-пошукову діяльність; ігрові методи та прийоми (розвивальні дидактичні ігри і вправи, ребуси, схеми, моделі, театралізовані ігри); казки з логічними завданнями тощо, здійснюють диференційований та індивідуальний підходи, реалізують принципи особистісно орієнтованої моделі побудови освітнього процесу.

Педагоги ЗДО №29 «Дивосвіт» використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключових компетентностей відповідно до Базового компонента дошкільної освіти. Спостереження за навчальними заняттями свідчать про те, що вихователі мотивують позитивне ставлення до організованої пізнавальної діяльності.

Педпрацівники закладу освіти використовують інформаційно-комунікаційні технології під час підготовки до занять. Окремі вихователі використовують ІКТ в освітньому процесі, зокрема: Бойків Р.В., Гевці Л.М., Грига О.Ю., Козар В.О., Кузнецова Т.В., Пісяюк О.П., Сокол О.В., Федько Я.Д., Яновчик О.В.

У роботі з дітьми педагогічні працівники збагачують та активізують словник, розвивають зв'язне мовлення, формують навички культури мовлення і виховують бажання спілкуватися рідною мовою. За результатами спостережень, працівники закладу дошкільної освіти сприяють популяризації державної мови.

Педагогічні працівники діляться досвідом переважно під час семінарів, колективних переглядів, на засіданнях педагогічної ради тощо. Переважна більшість педагогів використовують зміст завдань для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму, загальнолюдських цінностей, навичок здорового способу життя та екологічної безпеки.

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

У ЗДО №29 «Дивосвіт» проводиться робота щодо підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності вихователів. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток, обирають види, форми, напрями підвищення професійної майстерності, у тому числі щодо роботи з дітьми з ООП.

У закладі наявний Перспективний план-графік підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників, схвалений рішенням педагогічної ради. Згаданий план-графік розміщений у вільному доступі на стенді.

За результатами вивчення документації, самоаналізу власної професійної діяльності, з'ясовано, що педагогічні працівники беруть участь у розробці власних методичних матеріалів, ігор. Найпоширенішими освітніми платформами, якими користуються педагоги, є український освітній онлайн-портал «Прометеус» та спільнота активних освітян «Всеосвіта».

Педагоги ЗДО №29 «Дивосвіт» постійно підвищують фаховий рівень і педагогічну майстерність шляхом самоосвіти, підвищення кваліфікації в Центрі підвищення кваліфікації та стажування УжНУ, відвідують Школу професійного зростання, методичні об'єднання, семінари, колективні перегляди занять, беруть участь у засіданнях педагогічної ради, відвідують консультації, які надає вихователь-методист Тулай Олена Юріївна. У закладі освіти налагоджена робота з молодими педагогами, закріплені наставники за молодими педагогами, систематично надаються їм консультації з питань методики навчання та виховання дошкільників. Так, за молодими спеціалістами Григою О.Ю., Костик М.Й., Мешко Л.В. закріплені наставники – досвідчені педагоги: Кузнєцова Т.В., Федько Я.Д., Швець С.В.

З метою підвищення фахової майстерності педагоги шляхом самоосвіти опрацьовували вимоги оновленого Базового компонента дошкільної освіти за освітніми напрямами, вивчали нормативні документи МОН України, систематично опрацьовували й аналізували статті у фахових журналах.

Педагоги ЗДО №29 «Дивосвіт» постійно цікавляться новинками методичної літератури, творчо використовують їх у своїй роботі, ознайомлюються з надбаннями своїх колег, працюють над методичною проблемою, вдосконалюють професійну майстерність, що позитивно впливає на якість освітнього процесу. Молоді педагоги (Грига О.Ю., Костик М.Й., Сочка М.В.) відвідують Школу

професійної адаптації педагогічних працівників, яка організована Центром професійного розвитку педагогічних працівників міста.

Згідно з перспективним планом щодо підвищення кваліфікації на 2023-2024 н.р. підвищили кваліфікацію Гайдук Н.М., Пахомова В.В., Тулай О.Р.

У 2023-2024 н.р. атестовано таких педагогів:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» Мешко Л.В.;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»: Бойків Р.В., Козар В.О., Піясюк О.П., Хомі М.М., Яновчик О.В.;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»: Глуханіч Д.Ю., Мельник Г.В., Швець С.В.;
- підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вихователь» Тулай О.Ю.

У результаті підвищення кваліфікації педагогів покращилися кількісно-якісні показники професійного рівня педагогічного колективу:

Порівняльна характеристика кваліфікаційних категорій педагогічних працівників ЗДО №29 «Дивосвіт»

Кваліфікаційна категорія	Кількість педагогів у 2022-2023 н.р.	Кількість педагогів у 2023-2024 н.р.	Покращення
Спеціаліст вищої категорії	2 (8%)	3 (10%)	2%
Спеціаліст першої категорії	4 (15%)	6 (21%)	6%
Спеціаліст другої категорії	9 (33%)	12 (42%)	9%
Спеціаліст	6 (22%)	3 (10%)	-12%
Відповідають займаній посаді	6 (22%)	5 (17%)	-5%

Педагогами ЗДО №29 «Дивосвіт» напрацьовано та систематизовано такі освітні проєкти:

- «Формування у дошкільників безпеки життєдіяльності» (вихователька Мешко Лариса Василівна);
- «Виховання у дошкільників інтересів і нахилів до художньої діяльності та розвиток творчої спрямованості» (вихователька Бойків Руслана Василівна);
- «Формування патріотичних почуттів у дошкільників» (вихователька Козар Вікторія Олександрівна);
- «Розвиток дрібної моторики дітей дошкільного віку» (вихователька Піясюк Оксана Павлівна);
- «Правила безпеки знай і в біду не потрапляй» (вихователька Хома Маріанна Миколаївна);
- «Формування основ безпеки та норм поведінки в надзвичайних ситуаціях у дошкільників» (вихователька Яновчик Олена Василівна);

- «Подолання психоемоційного напруження і тривожності у дітей дошкільного віку в умовах сьогодення» (практичний психолог Глуханіч Діана Юріївна);
- «Морально-етичне виховання дошкільників через педагогічну спадщину В.О.Сухомлинського» (вихователька Мельник Ганна Василівна);
- «Українська народна іграшка як засіб виховання дітей дошкільного віку» (вихователька Швець Світлана Володимирівна).

У ЗДО №29 «Дивосвіт» створені умови, які сприяють інноваційній діяльності: на засіданнях методичних об'єднань розглядаються актуальні аспекти інноваційної діяльності, відповідального ставлення до професійного фахового рівня педагогів; відбувається обмін досвідом шляхом взаємовідвідування навчальних занять.

3.3. Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти

Загалом у закладі дошкільної освіти №29 «Дивосвіт» усі співробітники працюють у партнерстві один з одним, а також налагоджена комунікація педагогів та батьків. Комунікація з батьками здобувачів дошкільної освіти побудована на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, взаєморозуміння та співпраці.

Переважна більшість батьків зазначили, що їхні права як учасника освітнього процесу не порушуються; педагоги забезпечують зворотний зв'язок із батьками.

Співпраця з батьками відбувається в різноманітних формах: індивідуальні консультації, батьківські групи в соцмережах, залучення батьків до проведення різноманітних заходів (акції, проекти, конкурси тощо). Батьки отримують інформацію про діяльність ЗДО №29 «Дивосвіт» через сайт закладу, соцмережі Facebook, Viber та від вихователів.

Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів: більшість педагогів вважають, що у закладі створені всі умови для співпраці. Досвідчені педагогічні працівники надають методичну підтримку молодим колегам. Практикується обмін досвідом шляхом взаємовідвідування занять.

Слід зазначити, що педагогічні працівники орієнтовані на потреби дитини в освітньому процесі, проявляють повагу, доброзичливість, позитивне ставлення до особистості дитини, сприяють її особистісному розвитку.

3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти

У ЗДО №29 «Дивосвіт» створений інформативний, змістовний, доступний та сучасний методичний простір. Діяльність методичної роботи організовує та скеровує вихователь-методист Тулай Олена Юріївна, яка надає педагогам методичну допомогу щодо підготовки і проведення освітнього процесу з дітьми, різних форм взаємодії з батьками вихованців із питань розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок; дотримання академічної доброчесності.

Методична діяльність закладу спрямована на реалізацію річних завдань ЗДО, підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності педагогів, надання їм методичної допомоги.

Під час надання методичної допомоги педагогічним працівникам для їх професійного розвитку, удосконалення психолого-педагогічної культури вихователем-методистом застосовуються різні форми методичної роботи: консультування, практична порада, інформування, самоосвіта, методичне об'єднання, діяльність творчих груп, діяльність педагогічної ради, семінари, семінари-практикуми, тренінги, майстер-класи, колективні перегляди.

Діяльність методичної роботи проводиться на плановій основі з урахуванням перспектив розвитку дошкільної освіти та специфіки діяльності закладу.

У закладі дошкільної освіти забезпечується наступність дошкільної та початкової освіти.

Рівні оцінювання

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
3.1	3,2 б. – Достатній
3.2	3,5 б. – Достатній
3.3	3,8 б. – Достатній
3.4	3,3 б. – Достатній
За напрямом 3	3,5 б. – Достатній

ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗДО №29 «ДИВОСВІТ»

1. Інтегрувати цифрові технології в освітній процес.
2. Продовжувати впровадження педагогіки партнерства з дітьми і батьками.
3. Педагогам поширювати власні творчі напрацювання у фахових друкованих та електронних виданнях, соцмережах, блогах.