

ЗДО №29 «Дивосвіт» є закладом освіти загального розвитку. Мова навчання – українська. Кількість груп – 11. З них ясельних – 2, дошкільних – 9. Режим роботи груп – 12 годин.

Для забезпечення успішного виконання завдань освітнього процесу в закладі дошкільної освіти №29 «Дивосвіт» функціонують:

- музичний зал;
- спортивний зал;
- кабінет директора;
- клас для гурткової роботи;
- кабінет практичного психолога;
- методичний кабінет;
- медичний кабінет;
- етнографічний музей «Душі криниця»;
- сенсорна кімната;
- харчоблок;
- пральня.

Групи укомплектовані згідно з вимогами навчальної програми. Групові приміщення складаються з групових кімнат, які розділені на центри: ігровий, розвивальний, творчий та ін., спальень, санвузлів, роздягалень. Обладнання відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам.

Ділянка закладу поділена на 11 майданчиків. Кожна група має свій майданчик з ігровим обладнанням, павільйоном і пісочницею.

На території закладу є спортивний майданчик, городи. Територія дитячого садка озеленена, наявні квітники, майданчики упорядковані, їх обладнання відповідає санітарно-гігієнічним нормам і правилам безпеки життєдіяльності дітей.

Заклад дошкільної освіти №29 «Дивосвіт» укомплектовано такими педагогічними кадрами: 1 директор, 1 вихователь-методист, 22 вихователі, 2 музичні керівники, 1 практичний психолог, 1 інструктор із фізкультури.

Освітній процес у ЗДО №29 «Дивосвіт» здійснюють 28 педагогів, які характеризуються так:

**за освітнім рівнем:**

- з вищою педагогічною освітою (спеціаліст, магістр) – 23 педагоги;
- з середньою спеціальною освітою (бакалавр) – 5 педагогів;

**за результатами атестації:**

- педагогічне звання «вихователь-методист» – 2 педагоги;
- педагогічне звання «старший вихователь» – 1 педагог;
- спеціаліст вищої категорії – 4 педагоги;
- спеціаліст першої категорії – 4 педагоги;
- спеціаліст другої категорії – 8 педагогів;
- спеціаліст – 5 педагогів;
- відповідають займаній посаді – 7 педагогів;

**за стажем роботи:**

- до 3 років – 3 педагоги;
- від 3 до 10 років – 10 педагогів;
- від 10 до 20 років – 5 педагогів;
- понад 20 років – 10 педагогів.

Робота педагогічного колективу загалом та методична робота зокрема були спрямовані на реалізацію такого проблемного питання:

«Впровадження сучасних технологій та компетентнісного підходу до розвитку особистості як необхідної умови модернізації дошкільної освіти».

Методична діяльність педагогічного колективу за своїм змістом і результативністю була спрямована на реалізацію таких завдань:

1. Упроваджувати в освітній процес закладу дошкільної освіти інноваційні освітні технології.

2. Інтегрувати зміст освіти в різних видах діяльності дітей, створити умови для переходу до інтегрованого освітнього процесу у всіх групах ЗДО.

3. Формувати у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії у соціумі шляхом створення багатофункціонального, варіативного, доступного, безпечного предметно-просторового середовища, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранта готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

4. Активізувати роботу з дітьми щодо формування сенсорно-пізнавальної та математичної компетенції.

5. Забезпечити наступність і взаємодію в педагогічному процесі закладу дошкільної освіти та початкової школи для створення єдиної динамічної й перспективної системи, спрямованої на розвиток дітей в умовах освітньої реформи «Нова українська школа».

6. Застосовувати в ЗДО принцип партнерства в роботі як із дітьми, так і з батьками.

З метою реалізації проблемного питання та вищевказаних завдань, педагоги ЗДО №29 «Дивосвіт» вивчали теоретичні джерела зі згаданого питання, впроваджували інтегративний підхід до організації освітнього процесу, освітні проекти, принципи гуманізації, науковості, доступності, систематичності, послідовності, свідомості, активності, диференціації, інтеграції, індивідуалізації, розвивального навчання, творчого розвитку дитини; використовували активні та продуктивні методи і прийоми, а саме: пізнавальні завдання, проблемні питання та ситуації, диференційовані завдання і вправи, ІКТ.

У 2020-2021 н.р. діяли два методичні об'єднання, а саме:

- вихователів молодших груп (керівник – вихователь Мелеганіч Наталія Єгорівна);
- вихователів середніх і старших груп (керівник – вихователь Шмідт Йолана Адальбертівна).

Методичні об'єднання працювали згідно з річними планами роботи. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися актуальні питання навчання та виховання теоретичного характеру, питання з обміну досвідом освітньої роботи в дошкільних групах відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти і Програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля».

На засіданнях методичних об'єднань було розглянуто такі питання:

- Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями №1/9-411 від 30.07.2020 р. «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році».
- Мистецька освіта для дошкільнят.

- Народні ігри для оздоровлення.
- Підбір народних ігор для роботи з дітьми.
- Готовність дитини до НУШ.
- STREAM-освіта: розвиваємо критичне мислення вихованців.
- Гра як провідна діяльність і форма організації життя дошкільників.
- Презентація дидактичних ігор на розвиток логіки.

У закладі працювала творча група педагогів (керівник – Чирак Стефанія Михайлівна). На засіданнях творчої групи було розглянуто такі питання:

- Використання квест-гри в освітньому процесі.
- Консультація для вихователів «Алгоритм створення квесту».
- Підбір літератури зі згаданого питання.
- Перегляд гри-квесту в старшій групі №3 «Сонечко», вихователь – Тулай Олеся Романівна.
- Добірка пізнавальних завдань для дітей на допомогу батькам.
- Підсумок роботи творчої групи за рік. Методичні рекомендації.

У 2020-2021 н.р. було проведено чотири засідання педагогічної ради, на яких розглядалися такі питання:

- Підсумки діяльності закладу дошкільної освіти №29 «Дивосвіт» за 2019-2020 навчальний рік та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу у закладі у 2020-2021 н.р.
- Про організацію освітнього процесу у ЗДО №29 «Дивосвіт» на основі творчого підходу до реалізації чинних програм розвитку дітей дошкільного віку у 2020-2021 навчальному році.
- Затвердження:
  - ❖ а) освітніх програм;
  - ❖ б) форм планування освітнього процесу;
  - ❖ в) режиму дня;
  - ❖ г) розкладу організованої навчально-пізнавальної діяльності.
- Обговорення і затвердження плану роботи ЗДО №29 «Дивосвіт» на 2020-2021 навчальний рік.
- Реалізація фізкультурно-оздоровчої роботи відповідно до вікових та індивідуальних особливостей дітей.
- Використання кінезіологічних вправ у роботі з дітьми (з досвіду роботи Кузнецової Т.В.).
- Аналіз показників компетентності дошкільників за I півріччя.
- STEM-освіта для дошкільників.
- Сучасні підходи до логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку, або Математика без примусу.
- Творчі звіти педагогічних працівників, які атестуються (через презентацію творчих напрацювань).
- Життєва компетентність дошкільника як складова формування шкільної зрілості майбутнього школяра в умовах Нової української школи.
- Про результативність освітньої роботи з дошкільниками в 2020-2021 н.р. (за результатами моніторингу).
- Психологічна готовність дитини до школи (інформація за результатами психолого-педагогічного обстеження дітей старшого дошкільного віку).
- Затвердження плану роботи на літній оздоровчий період.

Попередньо перед засіданнями педагогічних рад було проведено такі колективні перегляди освітнього процесу:

заняття з фізичного розвитку в старшій групі №2 «Едельвейс», вихователь – Кузнєцова Тамара Василівна, фізінструктор – Шваб Юлія Сергіївна;

заняття з логіко-математичного розвитку:

у другій молодшій групі №3 «Калинонька», вихователь – Ларіна Ганна Василівна;

у середній групі №1 «Пролісок», вихователь – Бойків Руслана Василівна;

у старшій групі №3 «Сонечко», вихователь – Голомб Оксана Ігорівна.

Педагоги закладу освіти постійно підвищують фаховий рівень і педагогічну майстерність шляхом самоосвіти, підвищення кваліфікації в ЗППО, відвідують Школу професійного зростання, методичні об'єднання, семінари, колективні перегляди занять, беруть участь у засіданнях педагогічної ради, відвідують консультації, які надає вихователь-методист Тулай Олена Юріївна. Упродовж навчального року до педагогічного колективу прийшли працювати такі вихователі: Веклюк І.В., Мешко Л.В., Федько Я.Д., Хома М.М. За молодими спеціалістами закріплені наставники – досвідчені педагоги закладу, а саме – вихователі Реплюк О.О., Швець С.В., Пахомова В.В.

З метою підвищення фахової майстерності педагоги шляхом самоосвіти опрацювали такі питання:

- «Стратегія неформальної освіти: як ефективно самовдосконалюватись»;
- «Сучасний підхід до логіко-математичного розвитку особистості»;
- «Ігри для ранкового кола»;
- «Прийоми мнемотехніки: розвиваємо пам'ять і зв'язне мовлення»;
- «Організація інтелектуальної та мовленнєвої діяльності дітей на основі інтелектуальних карт»;
- «Блоки Дьенеша для логіко-математичного розвитку дітей»;
- «Ознайомлення дошкільників із професіями дорослих».

Було проведено такі заходи з педагогічними працівниками:

- тренінг «Перезавантаження після відпустки»;
- семінар-практикум «Як спілкуватися з батьками, щоб уникнути конфліктів»;
- майстер-класи:
  - v. «Діяльнісний підхід: учимося, граючись»;
  - v. «Гарні картинки малюють чайнки».

Згідно з перспективним планом щодо підвищення кваліфікації на 2020-2021 н.р. підвищення кваліфікації пройшли Червінко Л.М. та Голомб О.І.

Атестацію пройшли такі педагоги:

- Бойків Р.В., вихователь, відповідає займаній посаді та раніше встановленому вищому тарифному розряду;
- Голомб О.І., вихователь, відповідає займаній посаді; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Кузнєцова Т.В., вихователь, відповідає займаній посаді; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Ларіна Г.В., вихователь, відповідає займаній посаді; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Цимбал В.С., музичний керівник, відповідає займаній посаді; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Вихователями напрацьовано та систематизовано такі освітні проекти:

- «Розвиток дрібної моторики як основа формування розумових і творчих здібностей дошкільників» (вихователь – Бойків Руслана Василівна);
- «Дитячий фольклор Закарпаття» (вихователь – Голомб Оксана Ігорівна);
- «Розвиток зв'язного мовлення дошкільників із використанням творів В.О.Сухомлинського» (вихователь – Кузнецова Тамара Василівна);
- «Формування валеологічної свідомості у дошкільників» (вихователь – Ларіна Ганна Василівна);
- «Організація рухової активності дітей під час музичної діяльності» (музичний керівник – Цимбал Віра Сергіївна).

У ЗДО №29 «Дивосвіт» проводиться робота з упровадження творчих напрацювань педагогів нашого закладу в практику роботи з дітьми, а саме:

- «Впровадження ідей Софії Русової в практику роботи з дошкільниками через інноваційну освітню технологію – проектування» (директор ЗДО №29 «Дивосвіт» Чаварга Ольга Юріївна);
- «Сучасні підходи до організації освітнього процесу в дошкільному закладі»; «Формування логіко-математичної компетентності дошкільників» (вихователь-методист Тулай Олена Юріївна);
- «Розвиток дрібної моторики дитини за методикою Марії Монтесорі» (вихователь Бойків Руслана Василівна);
- «Морально-етичне виховання дошкільників через педагогічну спадщину В.О.Сухомлинського як основного критерію розвитку громадянського виховання» (вихователь Мельник Ганна Василівна);
- «Роль казкотерапії у становленні та розвитку особистості дитини» (вихователі: Глуханіч Діана Юріївна, Тулай Олеся Романівна);
- «Використання прийомів мнемотехніки для розвитку зв'язного мовлення дошкільників» (вихователь Кузнецова Тамара Василівна);
- «Формування та розвиток творчих здібностей дітей засобами нетрадиційних технік зображувальної діяльності» (вихователі: Мелеганіч Наталія Єгорівна, Яновчик Олена Василівна);
- «Діяльнісний підхід до формування життєвої компетентності дошкільників засобами LEGO-технології» (вихователь Тулай Олеся Романівна);
- «Розвиток пізнавальних інтересів дошкільників через дослідно-експериментальну роботу»; «Трудове виховання як ранній прояв соціалізації дошкільника» (вихователь Чирак Стефанія Михайлівна);
- «Формування економічної досвідченості дошкільників»; «Сутність сенсорного розвитку сучасної дитини» (вихователь Шмідт Йолана Адальбертівна).

Значну увагу педагоги закладу приділяють виховній роботі. У зв'язку з цим було організовано і проведено такі виховні заходи:

***тематичні тижні:***

- безпеки дорожнього руху – вересень 2020 р.;
- рідного міста – жовтень 2020 р.;
- рідної мови – листопад 2020 р.;
- прав дитини «Свої права ти, друже, знай, їх цілуй та захищай»; профілактики насильства (булінгу) – грудень 2020 р.;
- творчості Т.Г.Шевченка – березень 2021 р.;

- безпеки життєдіяльності – квітень 2021 р.;

**святкові ранки:**

- День знань – 1 вересня 2020 р.;
- Золота осінь – жовтень 2020 р.;
- Покрова – жовтень 2020 р.;
- Новий рік – грудень 2020 р.;
- Різдво – січень 2021 р.;
- Веснянки – березень 2021 р.;
- День Матері – травень 2021 р.;
- Прощавай, садок дитячий! – травень 2021 р.;
- День захисту дітей – 1 червня 2021 р.

Організовано загальні виставки дитячої та сімейної творчості «Світ очима дітей»:

- «Моє рідне місто»;
- «Барви осені»;
- «Кришталева казка»;
- «Весна прийшла»;
- «Мама – сонечко в сім'ї, ми промінчики її».

У ЗДО №29 «Дивосвіт» функціонує методичний кабінет, у якому зібрано фахову літературу, педагогічні періодичні видання, творчі напрацювання педагогів, відеопрезентації систем роботи, найкращі зразки конспектів занять, портфоліо педагогів, зразки планування навчально-виховної роботи, конспекти свят, розваг, започатковано збір відеозаписів свят, розваг, занять, організовано виставку новинок методичної літератури. Методична робота з педагогічними кадрами у 2020-2021 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Кількісний та якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної служби в ЗДО показав, що всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять) сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їхньої інноваційної компетентності. Зміст і форми методичної роботи в закладі будувалися на діагностичних засадах, диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів кожного педагога. Програмне і психолого-методичне забезпечення освітнього процесу відповідало меті та пріоритетним завданням діяльності закладу. Методична робота базувалася на досягненнях науки, перспективного педагогічного досвіду кращих педагогів і була спрямована на підвищення компетентності та професійної майстерності кожного педагога. Результати освітньої роботи з дітьми висвітлюються на сайті ЗДО №29 «Дивосвіт». Узагальнено результати моніторингу рівня компетентності дітей. Моніторинг рівня компетентності дітей у 2020-2021 н.р. проводився відповідно до показників компетентності освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти та Програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» і показав, що з 204 дошкільників:

- високий рівень компетентності мають 68 дошкільників (33%);
- середній рівень компетентності мають 118 дошкільників (58%);
- низький рівень компетентності мають 18 дошкільників (9%).

Практичний психолог Глуханіч Діана Юріївна провела діагностику психологічної готовності шестирічних дітей до школи. Результати діагностики щодо 61 старшого дошкільника показали такий рівень:

- 5 дітей (8%) – високий;
- 20 дітей (33%) – вищий від середнього;
- 31 дитина (51%) – середній;
- 5 дітей (8%) – нижчий від середнього.

Моніторинг якості дошкільної освіти в цілому засвідчив таке: педагогічний колектив планомірно здійснює переорієнтацію всього освітнього процесу з навчального на розвивальний і компетентнісний, педагоги сумлінно ставляться до організації освітньої діяльності з дошкільниками, користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят і розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями, Інтернет-ресурсами, створюють сприятливі умови для розвитку особистості кожної дитини та її самореалізації, для розвитку пізнавальних інтересів дітей. Педагоги ЗДО №29 «Дивосвіт» особливу увагу приділяють індивідуальній роботі, що сприяє подальшому розвитку дітей та адаптації до шкільного навчання. Провівши аналіз рівня компетентності дітей, доходимо висновку про те, що робота вихователів проводилася на достатньому рівні. Результат свідчить про те, що діти-випускники мають хороші знання, уміння та навички, вміють узагальнювати, аналізувати, порівнювати. Вони мають достатній рівень соціального розвитку, дотримуються етичних форм спілкування з однолітками і дорослими, володіють формами висловлювання, вміють вести діалог, спільно діяти в дитячому колективі.

При складанні розкладу занять адміністрація ЗДО №29 «Дивосвіт» дотримується наказу МОН України «Про гранично допустиме навчальне навантаження на дитини у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності». Оскільки гуртки є додатковою організаційною формою освітнього процесу, то гурткові заняття з хореографії плануються на другу половину дня, на час, відведений для ігор і самостійної художньої діяльності дітей.

Проте актуальним залишається формування у дошкільників навичок спілкування та толерантної взаємодії з однолітками і дорослими; активізація в роботі з дітьми інформаційно-комунікативних технологій як ефективного засобу формування розвитку мовлення, пам'яті, словесного мислення, використання інтерактивних форм роботи з вихованцями для розвитку вміння розмірковувати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, обґрунтовувати, логічно доводити свою думку, виявлення інтересів, здібностей і нахилів дітей, формування творчих засад уже з перших років життя дитини.

Першочерговим завданням колективу закладу дошкільної освіти №29 «Дивосвіт» є розвиток, збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дошкільників. Фізкультурно-оздоровча робота в закладі проводилася на достатньому рівні. Систему фізкультурних занять доповнюють рухливі ігри, фізкультхвилинки, спортивні розваги, свята тощо. У кожній віковій групі двічі на місяць проводилися фізкультурні дозвілля на різноманітну тематику. Чільне місце в забезпеченні достатньої рухової активності малюків посіли прогулянки. Фізичні навантаження на свіжому повітрі дають хороший загартовувальний ефект. Висока якість дошкільної освіти свідчить про раціональну організацію життєдіяльності дітей, чергування навчально-виховних заходів з іншими видами розвивальної діяльності.

У ЗДО №29 «Дивосвіт» вихователі всіх вікових груп проводять роботу з батьками відповідно до умов життя, складу сім'ї, психологічного клімату. Практикуються тематичні консультації, бесіди, батьківські збори через соцмережі.

Співпрацюючи з батьками, вихователі залучали їх до участі в організації освітнього процесу. Особливу увагу педагоги приділяли груповим та індивідуальним формам роботи з батьками. Результатом такої діяльності стало зростання авторитету батьків серед дітей, авторитету педагогів серед батьків, встановлення міцних емоційно позитивних доброзичливих стосунків із родинами. Велась активна робота батьківського комітету щодо зміцнення матеріально-технічної та оздоровчої баз закладу.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бесіди, консультації. Проводиться робота, яка спрямована на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінньо-зимовий період, а також роз'яснювальні роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей від дитячого колективу для швидкого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей удома та в умовах дитячого садка.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснює сестра медична Шевченко Лариса Олександрівна, керуючись у своїй роботі законодавчими та нормативно-правовими актами з організації медичного обслуговування дітей у ЗДО. Медичне обслуговування в ЗДО №29 «Дивосвіт» передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань. Відповідно до графіка медсестра направляє дітей на щеплення до педіатра, проводить антропометричні виміри дітей, веде облік відвідування і захворюваності вихованців.

Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Організацію харчування здійснюють директор, діетсестра, комірник. Діти одержують чотириразове харчування. Діетсестра Шевченко Л.О. складає меню-розкладку з урахуванням єдиного примірного меню. Директор і діетсестра здійснюють систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Готуючи страви, кухарі дотримуються технології приготування їжі, нормативного об'єму страв, стежать за тим, щоб продукти харчування і продовольча сировина надходили із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Харчування дітей здійснюється відповідно до режиму для кожної вікової групи.

Зміцнення матеріально-технічного забезпечення ЗДО №29 «Дивосвіт» відбувалося за бюджетні кошти. Було придбано мийні, дезінфекційні засоби, фарбу для підлоги, канцтовари. У всіх групах проведено косметичні ремонти. У закладі зроблено ремонти буфетних у групах «Конвалія» та «Дзвіночок», пофарбовано підлоги у групах, обладнання на майданчиках, частково замінено огорожу території закладу, ворота і хвіртки. Утримання та облаштування будівель і території ЗДО №29 «Дивосвіт» відповідають санітарним нормам утримання дошкільних закладів. Технічний стан будівель задовільний. Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена. Ігрові майданчики, обладнання підтримуються у задовільному, безпечному стані. Поповнено ігрове обладнання на дитячих майданчиках таких груп: «Калинонька», «Ластівка», «Ромашка», «Барвінок», «Дзвіночок». Створено етносередовище «Сільське подвір'я» та автодорогу для вивчення правил вуличного руху. На території закладу відокремлено господарську зону зі сміттєзбірником, зелену зону з квітниками. Обладнання майданчиків підтримується у належному стані, безпечно у використанні, про що свідчать акти обстеження, що підписуються на початку навчального року.